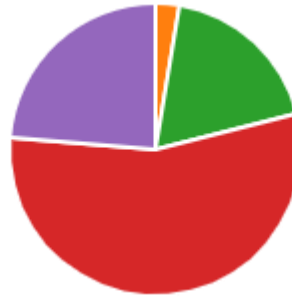


Vraag: 1 Hoe betrokken voelt u zich bij de school?

0	slecht (0%)
1	onvoldoende (3%)
7	neutraal (18%)
21	voldoende (55%)
9	goed (24%)



Toelichting:

Je wordt goed op de hoogte gehouden.

Waar mogelijk help ik bij school activiteiten.

Volop informatie via nieuwsbrief, facebook, klassenbord en ook de leerkrachten en Fancy zijn altijd aanspreekbaar en reageren snel.

Door de grote school en kind in de hogere klassen ben je minder betrokken.

Goede informatie verstrekking en contact met meester en juf. Maar ook actief als leesmoeder.

Mijn baan is helaas te druk.

Middels het Toekannieuws goed op de hoogte. Daarnaast ook incidenteel Klasbord. Contact met leerkracht wanneer nodig. Ouderhulp. Onze zoon vertelt regelmatig over school.

Wij lezen de nieuwsbrieven, vullen enquêtes in, helpen bij activiteiten en hebben zitting in de klankbordgroep.

Genoeg mogelijkheden om bij te springen.

Regelmatische nieuwsbrief, duidelijk verhaal tijdens 10 minuten gesprekken.

De juf deelt niet heel veel informatie vanuit haarzelf. Ook wordt er weinig gedeeld op klasbord.

Via klasbord blijven we op de hoogte, en als er iets is kunnen we altijd terecht bij de leraren.

Ik kom er geregeld, help wel eens mee met activiteiten en blijf op de hoogte via nieuwsbrief.

Goed contact met leerkracht en bied hulp waar ik kan.

Vrouw in OV, verschillende commissies etc.

Ik ben ook werkzaam binnen hetzelfde gebouw en erg betrokken.

Vraag: 2 Hoe ervaart u de communicatie tussen school en ouders?

0	slecht (0%)
1	onvoldoende (3%)
3	neutraal (8%)
19	voldoende (50%)
15	goed (39%)



Toelichting:

10 min gesprekken zijn goed. Toekannieuws en Klasbord erg fijn, voldoende info.

Ik vind dat er veel gecommuniceerd wordt en veelal goed, maar soms mist net het laatste stukje duidelijkheid waardoor er nog dingen blijven 'hangen'.

Wat ik slecht vind is dat er pas om 7 uur 's ochtends een mail uit gaat dat een klas vrij is. In bijna elk digitaal pakket zit de mogelijkheid om een sms naar de ouders te sturen.

Jammer dat Klasbord minimaal wordt gebruikt.

Ik wil graag dat de klasbord app wordt vaker gebruikt.

Communicatie vanuit school over schoolse zaken is duidelijk. Hebben daarnaast het vertrouwen dat we iets horen wanneer het nodig is buiten de reguliere gesprekken om. Geen bericht is goed bericht. Klasbord, FB en nieuwsbrieven zijn prima. Wij missen niets.

Er is niet gecommuniceerd over mogelijkheden in school voor bijv. fysiotherapie. Ik ben daar via via achter gekomen dat dit op school tijdens de les kan. Soms is de communicatie wat kort en onduidelijk. Zeker als dingen in de toekomst spelen (bijv. 3 mnd verder) dan wordt het niet altijd tegen de tijd dat het speelt nog een keer herhaald.

Veel nieuws vanuit de directie en het Klasbord wordt als prettig ervaren.

Er wordt maar wat gedaan.

Soms worden wijzigingen als feit gepresenteerd terwijl er een lange besluitvorming aan ten grondslag ligt. Het vergroot betrokkenheid als ouders iets meer meegenomen worden in dat proces. Er kan naar mijn mening meer gebruik worden gemaakt van Klasbord.

Goed.

Nieuwsbrief is handig. Soms zou iets meer terugkoppeling van leraar in bepaalde situaties handig zijn.

Laagdrempelig contact met het personeel. Er wordt altijd ruimte gemaakt om iets te bespreken.

Prettig.

Voldoende informatie via de mail. Klasbord mag wel vaker worden gebruikt.

Nieuwsbrieven en gesprekken prima.

Goed= klasbord updates, wekelijkse communicatie betreffende onze dochter.

Vraag: 3 In welke mate gaat uw kind(eren) met plezier naar school?

0	met geen plezier (0%)
0	met weinig plezier (0%)
2	neutraal (5%)
16	met voldoende plezier (42%)
20	goed (53%)



Toelichting:

Zelden een dag dat ze liever thuis willen blijven.

Geen bijzonderheden.

Ze willen altijd naar school en komen ook altijd vrolijk thuis. Als er minder leuke dingen gebeuren, wordt dit wel besproken en lijken ze dit ook snel vergeten. Vind ik een goed teken.

Nvt.

Gaat graag naar school, maar geniet ook van vrij.

Mijn kind is blij om naar school te gaan.

Amper tegenzin, positieve verhalen waar hij mee thuiskomt.

Mijn kind voelt zich veilig op school, heeft een leuke klas en juf en er wordt voldoende uitdaging geboden.

Heeft altijd zin in school.

Beide kinderen hebben een leuke klas en vriendjes...

"school is saai"

Ze heeft heel veel plezier in school, maar ik kan merken dat ze soms nog erg haar weg moet zoeken in het omgaan met andere vriendjes en vriendinnetjes.

Contact met klasgenoten en leuke activiteiten.

Ze hebben niet altijd zin om naar school te gaan, maar dat heeft niets met school te maken.

De één met veel plezier. De ander wil ook graag, maar heeft er op het moment heel veel moeite mee.

Niet naar school is veel leuker.

Dochter vertelt graag over wat ze gedaan heeft en is dol op haar juf.

Onze dochter wil zelfs in de vakanties naar school ;-)

Vraag: 4 In welke mate voelt uw kind(eren) zich veilig op school?

0	helemaal niet veilig (0%)
0	niet veilig (0%)
2	neutraal (5%)
24	voldoende veilig (63%)
12	heel erg veilig (32%)



Toelichting:

Geen bijzonderheden.

Ze vertrouwen op de meesters en juffen en voelen zich daarin beschermd.

Er is soms te weinig toezicht.

Geeft soms aan gepest te worden op het schoolplein door kinderen uit een andere klas.

Ik observeer geen stress bij mijn kind.

Soms geeft hij aan dat er best veel geduwd wordt/aan elkaar wordt gezeten en er dan niet altijd (direct) wordt gestopt wanneer dit aangegeven wordt. Echter is dit niet in zorgwekkende mate.

Als er eens iets is, wordt dat adequaat door de school opgepakt.

Geen idee, ze zijn nog klein om dat aan te geven / te voelen of ideeën over te hebben.

Onze dochter geeft wel aan dat ze op het schoolplein tussen kinderen van hogere klassen zich minder veilig voelt, in eigen klas voelt ze zich veilig.

Als er iets is kunnen ze het kwijt.

Vraag: 5 Hoe ervaart u de contacten met de leerkracht(en) van uw kind(eren)?

- 0 onvoldoende (0%)
- 1 matig (3%)
- 2 neutraal (5%)
- 15 voldoende (39%)
- 20 goed (53%)



Vraag: 6 In welke mate krijgt uw kind bij ons op school de juiste 'zorg en begeleiding' die het volgens u nodig heeft?

0	onvoldoende (0%)
1	matig (3%)
8	neutraal (21%)
14	voldoende (37%)
15	goed (39%)



Toelichting:

Bij de kleuters zien we Froukje natuurlijk altijd, zij is heel toegankelijk en je kunt altijd komen met vragen. In groep 4 is dat anders, omdat je de kinderen niet meer binnen brengt, maar er zijn genoeg activiteiten, je kunt altijd even binnenlopen of tijdens een pleinvacht. Het is nog nooit nodig geweest, maar ik voel me wel vrij dat te doen.

Als ik kijk naar hoe andere scholen het doen, ben ik super blij met "onze" school. Als ik kijk naar mijn kind vind ik dat er meer mee gedaan zou kunnen/moeten worden voor de ontwikkeling, maar als ik de klas zie, dan ben ik blij met wat de juf doet. #groteklas #teveelrugzakjes

Waar extra aandacht nodig is, wordt deze binnen het kunnen van de juffen meester gegeven.

Jongere leerkrachten hebben nog niet zo veel ervaring. Dat is normaal maar ze kunnen nog niet altijd bijzonderheden bij een kind ontdekken.

Omdat we al het vertrouwen hebben in de Toekan en haar team. Ervaren en bekwame docenten met hart voor het kind en het onderwijs. We hebben het gevoel dat het kind wordt gezien en hierbij gepast onderwijs krijgt.

Zoals al aangegeven, er wordt voldoende uitdaging geboden, bijvoorbeeld met plusboeken.

Kan ik niet over oordelen wat er onder schooltijd gebeurt.

Ik ga er vanuit zolang ik niks hoor dat het goed gaat. Heb vertrouwen in de leerkracht.

Het is lastig om alle kinderen evenveel aandacht te geven.

Regelmatig gesprekjes met de leerkrachten, zodat we meteen in kunnen grijpen als er iets anders zou moeten.

De ene leerkracht kan zich beter in het kind inleven dan de ander.

Extra begeleiding waar nodig en extra uitdaging waar mogelijk.

We maken ons vaak zorgen over de vermoeidheid van onze dochter. Leerkracht neemt dit serieus en volgt haar in wat ze nodig heeft. Houdt ons goed op de hoogte.

Te grote klas, met heel veel jongens.

(Eerder) signaleren of extra werk/uitdaging nodig is, en dit bij de ouders aangeven. Er kan soms meer uit een kind gehaald worden.

Oog en oor voor het individu.

Wij hebben een dochter die extra werk nodig heeft, al vanaf het 1e schooljaar, en hier is meteen fantastisch mee omgegaan en op ingesprongen. Hier zijn wij dagelijks heel dankbaar voor!

Vraag: 7 Wat vindt u van het onderwijsaanbod bij ons op school?

0	onvoldoende (0%)
2	neutraal (5%)
2	voldoende (29%)
25	goed (66%)



Toelichting:

Niets dan lof! Zo divers en uitdagend.

Aandacht voor de kern met rekenen, taal en lezen. Maar gelukkig ook voor mens en maatschappij, gym en muziek.

School heeft ontzettend positieve sfeer en veel activiteiten.

Naast het reguliere onderwijs ontzettend veel leuke andere activiteiten, zoals circuit en heemkundeprojecten.

Ik heb geen idee wat er onder schooltijd gebeurt. Ik weet wel dat niet iedere kleuterklas hetzelfde doet en dat vind ik wel vreemd.

Waarom zou het onderwijsaanbod kunnen verschillen dan?

Ik weet niet goed wat met de vraag bedoeld wordt?

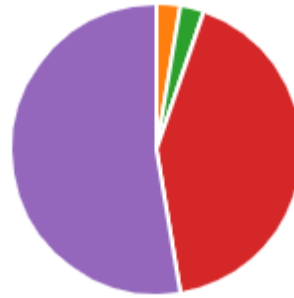
Mooi, dat er een plusklas is en mogelijkheid om naar Comprix College te gaan.

Pluswerk en koppeling met Comprix.

Onderwijs is passend voor ons en biedt veel extra's.

Vraag: 8 Wat is uw indruk van ons schoolgebouw?

0	onvoldoende (0%)
1	matig (3%)
1	neutraal (3%)
16	voldoende (42%)
20	goed (53%)



Toelichting:

Het is netjes, overzichtelijk en een aparte ingang voor de groepen 1 t/m 3 vind ik heel plezierig. Het schoolplein mist misschien wel iets groen.

Grote lokalen, fijne centrale hal met mooie faciliteiten.

Soms druk en vol.

Ruimtegebrek qua aantal klaslokalen, verder netjes.

Het bevalt prima.

Ruim, open, uitdagend, sfeervol.

Jammer dat het nu te klein is, waardoor de groepen 8 noodgedwongen moesten uitwijken naar het SC.

Ik denk dat de school te klein is. Groep 8 past al niet meer.

Veel te klein, druk met die BSO kinderen.

Het gebouw voldoet wel denk ik, en wordt maximaal ingezet door alle partijen. Het is alleen te vol voor de huidige leerlingenaantallen, het is dan ook prettig dat het SWC ruimte heeft.

Wanneer er iets georganiseerd wordt binnen is de ruimte te klein voor alle kinderen en alle ouders, dat hutje muntje zijn en de warmte is niet fijn.

Mooi gebouw, maar te weinig lokalen. Goed opgelost door groep 8 op het Stellingwerf College te plaatsen.

Ziet er vrolijk uit, maar is iets te klein.

Uitwijk naar het SWC bevalt goed.

Het voelt soms 'vol'. Er mag wel een verdieping bij op :)

Ruimte te kort.

Nieuw, mooie ruimte maar ik ben bevooroordeeld omdat ik hier ook werk.

Vraag: 9 In onze eigen ontwikkeling spreken wij binnen het team over tips en tops. Zou u voor onze school een tip en een top kunnen noemen?

Tips	Tops
Duidelijke communicatie – iedereen moet de kern begrijpen, ook als je kindje net begint op de school en ook het waarom mis ik soms.	Nieuwsbrief is heel fijn.
Kleinere klassen en minder rugtasjes in dezelfde klas.	Onderwijs.
Inschrijvingsstop?	Veel leuke activiteiten naast de basis.
Taalfouten.	Blijf investeren in je team en dus ook in de leerling.
Klasbord vaker inzetten.	Persoonlijke aandacht voor kinderen die minder/meer nodig hebben.
Gras op het plein.	Extra activiteiten.
Meer ondersteuning voor jongere leerkrachten.	Aandacht voor ontwikkeling binnen het onderwijs en aansluiten bij de behoefte van het kind.
Wellicht daadkrachtiger optreden betreffende het parkeerbeleid rondom de school.	Hoe jullie het als team samen allemaal bolwerken. Complimenten!!!
	Ik ben heel tevreden over school.
Wissel niet elke keer van leerkracht of drie jaar dezelfde juf.	De sfeer is gemoedelijk.
Liever niet op maandagen vergaderen, evalueren of cursus.	Knap om de formatie steeds weer rond te krijgen.
Dat wat goed werkt of fijn is, vasthouden met elkaar. Pas op dat je niet gaat vernieuwen om het vernieuwen.	Aan alles is te merken dat de school zich continu verbetert en zichzelf up to date houdt met zaken als rode en gele denkspier en in de flow. Dit werk thuis dan ook door. Is heel waardevol.
Meer gebruik van Klasbord.	Open, gezellige sfeer. Contact met ouders.
	Aanbod van buitenschoolse activiteiten.
	Informatieve avonden voor ouders.
	Ondanks grote klassen is er veel persoonlijke aandacht.
	Duidelijk en afwisselend aanbod voor de kleuters.
Meer focus op de basis en niet alle randzaken. Zoals in groep 3, 4 en 5 de focus op taal, spelling en rekenen. Engels, etc. komt later wel, nadat je de eigen taal onder de knie hebt. Is bij ons ook goed gekomen en wij kregen pas een beetje Engels in groep 7 en 8 en kunnen uitstekend Engels.	Superlieve en leuke leerkrachten.
Soms krijgen we te veel nieuws dat we moeten weten, dan wordt het vergeten.	
Meer parkeerplaatsen creëren.	

Vraag: 10 Wanneer er nog zaken zijn, die u als ouder graag kwijt wilt en nog niet aan de orde zijn gesteld in bovenstaande vragen, kunt u deze hieronder kwijt.

N.V.T.