

CITO Leerlingvolgsysteem E- toets (groepen 3 t/m 8)

Opvallende zaken

1. De scores op technisch lezen zijn niet voldoende vooruit gegaan, de meeste groepen hebben het ambitieniveau niet behaald. De extra ondersteuning vanuit de Corona subsidiegelden hebben voor de leerlingen van groep 4 en 5 tot goede groei geleid.
2. Op een enkele groep na zien we een positieve groei op spelling.
3. Bij begrijpend lezen zien we wisselende scores. De groepen 5 en 6 laten een mooie groei zien. De toets voor dyslectische leerlingen is in groep 5 vergroot aangeboden, dit heeft een positief effect gehad. De extra ondersteuning vanuit de Corona subsidiegelden hebben de resultaten ook positief beïnvloed.
4. In de groepen 3, 4b en 5 zien we een positieve vooruitgang op rekenen. De andere groepen hebben te weinig groei laten zien. De periode tussen de midden – en eindtoets is dit jaar korter geweest wat een verklaring kan zijn voor dit gegeven. Voor de hogere groepen is de overgang naar de nieuwe methode een reden dat de doelen niet allen behaald zijn. In groep 4 zijn de tafels nog niet geautomatiseerd.

Acties

1. We gaan komend jaar met een nieuwe methode technisch -en begrijpend lezen starten vanaf groep 4. De groepen 6 t/m 8 gaan inzetten op tempo lezen met zowel woordlijsten als teksten. Het koorlezen wordt voortgezet. De ouderbetrokkenheid vergroten door met ouders in gesprek te gaan en met ze structureel samen te werken om de leesresultaten te verbeteren. De samenwerking met de bibliotheek wordt voortgezet, de boekenkring gaan we komend jaar weer inzetten in alle groepen om de leesmotivatie te verhogen.
2. Voor spelling willen we het volgende voortzetten:
 - dagelijks dictee
 - extra oefenen met Junior Einstein
 - dagelijks herhalen van de spellingsregels
 - groep 3 zet de werkbladen van Woordzetter in als extra oefening
3. De subsidiegelden worden komend jaar ingezet om de cognitieve vakken als rekenen en lezen te verbeteren. De taal-/leescoördinator en de rekencoördinator zullen vrij geroosterd worden om hier invulling aan te geven. Zij zullen extra momenten creëren en leerlingen begeleiden bij technisch lezen, begrijpend lezen en rekenen.
4. Bij de rekenlessen in groep 4 gaan we met behulp van Junior Einstein de tafels extra oefenen. Voor de leerlingen die nog extra oefening nodig zijn worden in overleg met de ouders de werkbladen uit de rekenmethode voor thuis meegegeven. We gaan komend jaar de leerlingen meer bewust maken dat ze de toets nog een keer moeten nakijken voor ze hem inleveren. De vertaalcirkel wordt ingezet.

Leerlijnen Parnassys / toetsen Aarnoutse (groepen 1 / 2)

Opvallende zaken

We zien een mooie groei bij de groepen 1 en 2, de meeste doelen zijn behaald. Voor meetkunde en kritisch luisteren zijn de doelen nog niet door het merendeel behaald.

Acties

- inzet VVE tutor wordt komend jaar uitgebreid naar 5 dagen per week
- de inzet van de vrijwilligster wordt komend jaar voortgezet
- we gaan een nieuw methode aanschaffen
- voortzetten lessen “met sprongen vooruit”
- leerkrachten gaan tijdens de lessen met BLP aan de slag, scholing voortzetten zo gauw dit weer mogelijk is
- voor begrijpend luisteren gaan we begeleiding krijgen van Wiebren de Jong, hij zal de leerkrachten informatie geven hoe we deze lessen nog beter kunnen geven
- cijfer schrijven meer aan de orde laten komen komend jaar
- inzetten VVE Thuis