

Acties 2019-2020 n.a.v. de tussenopbrengsten



Rekenen (kleuters)

- Ingezette voorgaande acties continueren
- Oefenen met cijfers, niet alleen visueel, maar ook in schrijvende vorm

Taal (kleuters)

- Alle leerlingen en vooral de uitvallers goed in kaart brengen (leerlijnen, plannen)
- Geen woordstukjes meer aanbieden in groep 1 en 2
- Auditieve oefeningen 'zoemend' doen
- 3 instructieniveaus
- Subgroepjes / tutor
- Plus-leerlingen

Algemeen (kleuters)

- Voorafgaand plaatsing van kleuters in een van de kleutergroepen navraag doen bij opvang/peuterspeelgroep.
- De kleuters worden het komende jaar op een andere wijze samengesteld in de groepen 3. Het idee is de kleuters die nu al samen in een kleutergroep zitten zoveel mogelijk bij elkaar te houden.

Technisch lezen

Groep 3

- Van zoemend naar vlot lezen
- Verlengde instructie volhouden, uitbreiden door inzet onderwijsassistent in kleine groepjes
- Nadruk op tempo
- Vanaf kern 7 wekelijks een groepstekst uit woordzetter aanbieden en in die week regelmatig herhalen.

Middenbouw

- Veel en vaker “voor-koor-koor-koor-koor-koor-door”, niet alleen bij technisch lezen, maar ook bij andere vakken
- 3 x per week Estafette
- 5x per week 15 minuten stillezen

Bovenbouw

- Technisch lezen blijven onderhouden; structureel op het rooster inplannen. Minimaal 2x per week 10 minuten

Begrijpend lezen

Middenbouw

- Lessen volgens de “13 stappen van de ideale Begrijpend lezen les” van Wiebren de Jong, deze hardop voordoen
- Junior Einstein toetsen elke 4 weken + nabespreken
- “Zomaar een tekst” van Wiebren de Jong blijven aanbieden
- Modeling; leerkracht doet hardop voor

Bovenbouw

- Lessen volgens de “13 stappen van de ideale Begrijpend lezen les” van Wiebren de Jong, deze hardop voordoen
- Nieuwe Nieuwsbegrip met sleutelvragen is goed verbeterd, goede vragen
- Leerlingen verplichten een kladblok of papiertje erbij te gebruiken, waarop ze tijdens toetsen of opdrachten foute antwoorden alvast kunnen wegstrepen
- Cito toets in delen blijven afnemen, een kopie erbij aanreiken, om te kunnen arceren.
- Junior Einstein toetsen elke 4 weken + nabespreken

Rekenen

Groep 3

- Redactiesommen aanbieden naast de methode

Middenbouw

- 1 x per week Nieuwsrekenen structureel op het rooster
- 2 x per week 15 minuten Bingel structureel inplannen
- Afhankelijk van de behoefte in de groep geen geclusterde instructie op de maandag en op de overige dagen een verlengde instructiemoment, maar dagelijkse instructie volgens EDI
- Weektaak wekelijks afstemmen
- 60 minuten per dag rekenen
- Instructie volgens de IK-WIJ-JULLIE-JIJ methode (voordoen, samen, zelf)

Bovenbouw

- Digitaal toetsen heroverwegen; opbrengst van de leerlingen die digitaal hebben getoetst was lager dan verwacht. In juni deze leerlingen weer voorlezen m.b.v. inzet extra leerkracht.
- Projectlessen met materiaal erbij
- In het circuit meer aandacht voor Verhoudingen en Meten, Tijd en Geld
- Leerlingen zorgvuldigheid aanleren; verplicht kladblok gebruiken en som laten controleren

Spelling

Groep 3

- Zo doorgaan

Middenbouw

- Dagelijks woorddictee
- Elke week structureel inplannen om te oefenen met spelling.nl
- Extra focus op meerdere afspraken in 1 woord
- Instructie volgens de IK-WIJ-JULLIE-JIJ methode (voordoen, samen, zelf)

Bovenbouw

- Dagelijks woorddictee
- Structureel inplannen op het rooster om te oefenen met spellingoefenen.nl
- Werkwoordspelling structureel inplannen op het rooster en elke les bespreken; 'Waarom met een d? Waarom met 2 t's?'
- Leerlingen aanleren kritisch te zijn op hun eigen werk; controleren

Woordenschat

Groep 3

- Willen we dit nog....met de cito?
- Themawoorden visualiseren

Middenbouw

- Met regelmaat consolideringsoefeningen aanbieden zoals woordenschatbingo
- Elke week Weerwoord van Kentalis aanbieden

Bovenbouw

- Wordposter Wiebren de Jong inzetten
- Elke week Weerwoord van Kentalis aanbieden