

Schooljaar 2020/2021 – 11-08-2020

Nummer: 01

In dit nummer o.a.:

- Agenda
- Directiepraat
- Gymrooster
- Wie zit waar?
- Nieuwe leerlingen
- Parkeren/lopen/fietsen
- Vakantieplanning
- Omgekeerde oudergesprekken

Bijlage: hulplijst

Agenda 2020-2021

17-08-2020	Weer naar school
31-08-2020 en 02-09-2020	Omgekeerde oudergesprekken
01-09-2020 t/m 04-09-2020	Dansweek
09-09-2020	Teambuildingsdag De Toekan – Kinderen vrij
18-09-2020	Comprix Sportdag groepen 8 – we zijn nog in afwachting of dit definitief doorgaat
25-09-2020	Voorstelling Thema Kinderboekenweek 'En toen?'
30-09-2020	Start Kinderboekenweek

Nieuwe leerlingen

We verwelkomen de volgende nieuwe leerling bij ons op school.

Dex Klaster (27-08)

We wensen jou een hele fijne en plezierige schooltijd toe!



Directiepraat

De zomervakantie is alweer bijna voorbij! Ik hoop dat u allen heeft kunnen genieten van de vakantie. Als team zijn we deze week weer druk aan de slag met alle voorbereidingen voor de start van het nieuwe schooljaar. We hebben er weer zin in!!

Start nieuwe schooljaar – Op dit moment is er nog geen vaccin tegen het Coronavirus. We hebben er dan ook alle belang bij het Coronavirus zo ver mogelijk bij u en de kinderen en ons als team weg te houden. Om die reden willen we de afspraken omtrent het Coronavirus die momenteel gelden ook na de zomer voortzetten. Dit betekent o.a.:

1. We hoesten in onze elleboog.
2. We schudden geen handen.
3. We wassen regelmatig onze handen met zeep.
4. We gebruiken papieren zakdoeken.
5. Kinderen en leerkrachten met koorts boven de 38 graden blijven thuis.
6. Ouders en verzorgers zijn niet welkom op het plein en in de school, tenzij er anders is besproken met de leerkracht, intern begeleider en/of directeur.
7. Kinderen lopen zelfstandig het plein op.

NB. 1. Met hooikoorts mag een kind gewoon naar school.

NB. 2. Voor kinderen in groep 1 of 2 van de basisschool geldt dat zij bij een neusverkoudheid gewoon naar school en de BSO mogen, behalve:

- als het kind ook koorts of andere COVID-19-klachten heeft;
- als het kind ook een contact is van een patiënt met een bevestigde COVID-19-infectie;
- als het kind ook een volwassen gezinslid heeft met klachten passend bij COVID-19.
Dat zijn: verkoudheidsklachten, hoesten, koorts (vanaf 38 graden), benauwdheid, en/of verlies van reuk of smaak.

Voor kinderen in groep 3 of hoger gelden de normale regels voor thuisblijven:

- bij verkoudheidsklachten of andere klachten die passen bij COVID-19 (neusverkoudheid, loopneus, niezen, keelpijn, lichte hoest, verhoging, koorts vanaf 38 graden en/of plotseling verlies van reuk of smaak);
- het kind een volwassen gezinslid heeft met klachten (koorts en/of benauwdheidsklachten).



CITO Leerlingvolgsysteem – Op onze website www.obsdetoekan.nl onder het kopje ‘informatie’ en vervolgens het kopje ‘ouders’ kunt u de acties op de resultaten van de afgenomen CITO toetsen in juni bekijken. Enkele opvallende zaken wil ik hieronder alvast met u delen.

1. Op de groepen 3 na zijn in alle groepen de scores op technisch lezen vooruit gegaan. In de ene groep zijn de scores meer gestegen dan in de andere groep.
 2. We zien in alle groepen een positieve groei op spelling.
 3. Op begrijpend lezen zien we tegenvallende resultaten in alle groepen. We denken dat de kinderen in de Corona periode de instructielessen van de leerkracht zeker hebben gemist. Tijdens deze lessen modelt (de leerkracht doet voor) de leerkracht en wordt de tekst in een vaste structuur middels 13 stappen aangeboden.
 4. Op rekenen zien we in de groepen 3 en 4 een positieve vooruitgang. De doelen zijn bereikt. De oefeningen uit de methode Met Sprongen Vooruit, het inzetten van Gynzy Kids en het extra oefenen van redactiesommen hebben zeker effect gehad.
- In de groepen 5 t/m 7 zien we groei in alle groepen, maar deze groei is onvoldoende waardoor de doelen niet behaald zijn. We denken dat de kinderen in de Coronaperiode minder hebben geprofiteerd van het aanbod op afstand. Ook hebben niet alle kinderen consequent hun huiswerk gemaakt of hebben niet consequent hun huiswerk kunnen maken.

KiVa – In de eerste schoolweek hebben we de teamtraining van Kiva. Dan zullen we ook afstemmen welke collega’s in het KiVa team zullen zitten. Hieronder alvast wat meer uitgebreide informatie over KiVa.



1. Wat is KiVa?

KiVa is een preventief, schoolbreed programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. KiVa zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarmee wordt de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school verbeterd. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel en dus niet op specifieke individuen. Het motto van KiVa luidt dan ook: ‘Samen maken wij er een fijne school van!’

KiVa is goedgekeurd door het NJi en het meetinstrument van KiVa, de KiVa-monitor, voldoet aan de eisen die volgen uit de wet sociale veiligheid op school. Bovendien is KiVa het eerste en enige programma voor basisscholen waarvan wetenschappelijk is bewezen dat het werkt!

2. Effecten van KiVa?

In het kader van het actieprogramma Onderwijs Bewijs van het Ministerie van Onderwijs is KiVa tussen 2012 en 2014 uitgebreid wetenschappelijk onderzocht. Dit onderzoek is uitgevoerd door de Rijksuniversiteit Groningen op 99 Nederlandse basisscholen. KiVa bleek effectief, onder meer in het tegengaan van pesten.

Hieronder in het kort enkele resultaten van het onderzoek:

- ♣ KiVa verhoogt het welbevinden van de leerlingen en voorkomt/vermindert depressieve gevoelens.
- ♣ Door KiVa oordelen kinderen positiever over hun leerkracht.
- ♣ Door KiVa hechten kinderen meer belang aan het goed zijn in vriendschappen.
- ♣ Op KiVa-scholen vinden leerlingen dat hun leerkracht meer vaardigheden heeft om groepsproblemen te verhelpen.
- ♣ Door KiVa ontstaat een beter school- en leerklimaat.
- ♣ KiVa is bewezen effectief in het verminderen van pesten (ruim 63%).

- Voordat KiVa werd ingevoerd gaf 11,9% van de kinderen aan maandelijks slachtoffer te zijn van pesten. Met KiVa daalt dit naar 5%.

- Voordat KiVa werd ingevoerd gaf 6,8% van de kinderen aan wekelijks slachtoffer te zijn van pesten. Met KiVa daalt dit naar 3,1%.

- Voordat KiVa werd ingevoerd gaf 15,5% van de kinderen aan (bijna) dagelijks slachtoffer te zijn van pesten. Met KiVa daalt dit naar 4,6%.

3. Werkwijze KiVa

KiVa is een schoolbrede aanpak. Dat wil zeggen dat KiVa aanbod heeft voor alle klassen van de basisschool. Verder betekent het dat KiVa interventies op schoolniveau, klassikaal niveau en individueel niveau combineert. Op schoolniveau streeft KiVa bijvoorbeeld naar een cultuur waarin wederzijdse acceptatie, respectvol en positief gedrag de norm is. Op klassikaal niveau biedt KiVa onder meer ondersteuning voor adequaat klassenmanagement, terwijl op individueel niveau gewerkt wordt aan de sociale vaardigheden en de sociaal-emotionele ontwikkelingen van de leerlingen. Verschillende onderzoeken laten zien dat schoolbrede programma's het meest effectief zijn om de sociale veiligheid op school te versterken en pesten tegen te gaan.

4. De 10 thema's op een rijtje

KiVa werkt aan de hand van 10 thema's in de onderbouw en 10 thema's in de bovenbouw.

Thema's onderbouw:

Thema 1: Wie zijn wij?

Thema 2: Gevoelens

Thema 3: Wat is een fijne groep?

Thema 4: Iedereen is uniek

Thema 5: Plagen, ruzie of pesten?

Thema 6: Rollen in de groep

Thema 7: Samen zijn wij een fijne groep

Thema 8: We helpen elkaar

Thema 9: Wat kan ik doen?

Thema 10: KiVa - we doen het samen!

Thema's bovenbouw:

Thema 1: Iedereen verdient respect

Thema 2: In de groep

Thema 3: Wat is communicatie?

Thema 4: Plagen, ruzie of pesten?

Thema 5: Verborgene vormen van pesten en cyberpesten

Thema 6: Rollen in de groep

Thema 7: Samen zijn wij een fijne groep

Thema 8: Wij helpen elkaar

Thema 9: Wat kan ik doen? '

Thema 10: KiVa - we doen het samen!

5. Het KiVa-team

Bij ons op school wordt direct na de zomervakantie een KiVa-team gevormd. Dit team is een werkgroep bestaande uit enkele leerkrachten en de intern begeleiders van onze school. De hoofdtak van het KiVa-team is om samen met de leerkrachten de voorkomende problemen en pestgevallen te onderzoeken en op te lossen. Daarnaast is het KiVa-team verantwoordelijk voor de borging van KiVa binnen de school en is het team voor het personeel het eerste aanspreekpunt omtrent KiVa.

Teammededelingen – Na het genieten van een aantal weken vakantie oogt iedereen weer fit en is iedereen weer enthousiast de kinderen maandag te mogen ontvangen. Dit geldt echter niet voor onze collega's Elly van Dam en Jos de Jong.

Elly zit middenin de behandelingen en mag om die reden ook zeker nog niet op school komen tussen de behandelingen door. We hebben regelmatig contact met Elly. Ze mist de kinderen enorm en zo ook haar collega's. We wensen Elly sterkte met alles wat ze nog moet doormaken en hopen dat we haar nog voor het einde van dit schooljaar gezond en wel op school mogen ontvangen!

Jos de Jong haar man Willem is zeer ernstig ziek. Daarbij worstelt Jos zelf ook met haar eigen gezondheid. Het lukt op dit moment niet om voor de klas te staan en dat begrijpen we volkomen. Jos en Willem we denken aan jullie!



Fancy Hoekstra

Parkeren en lopend of op de fiets naar school!

We willen u allen met klem verzoeken **niet** voor de in-/uitrit van onze buurtbewoners te parkeren. Dit zorgt voor hele vervelende situaties en frustraties. Daarbij willen we u vragen zoveel als mogelijk uw kind op de fiets of lopend naar school te laten gaan. In het volgende schooljaar zullen we hier regelmatig en meer aandacht aan besteden.

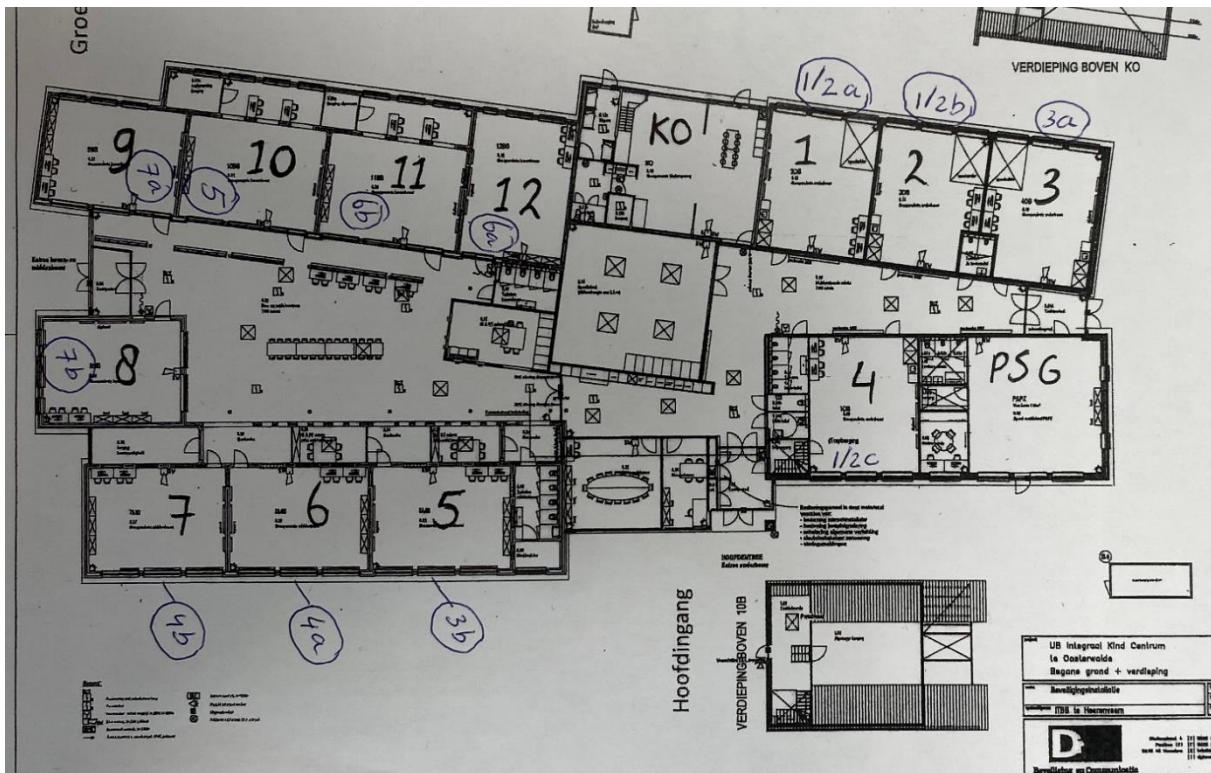
Immers, op de fiets of lopend naar school heeft vele voordelen!

1. Gezond!
2. Goed voor het milieu!
3. Scheelt heel veel parkeerfrustraties!
4. Daarbij geldt: 'Hoe vroeger kinderen beginnen met fietsen, ze onafhankelijker en betere verkeersdeelnemers zijn als ze ouder zijn.
5. Minder auto's rondom de school die een veiligheidsprobleem kunnen zijn voor de kinderen.

Wist u trouwens dat kinderen vanaf groep 5 vaak al zelfstandig naar school kunnen fietsen? Wist u dat we de afgelopen periode hebben ervaren dat oudere broertjes en zusjes prima samen met hun jongere broertje en zusje naar school kunnen fietsen? We dat ontzettend knap vinden al die zelfstandigheid!



Wie zit waar?



- 1 = groep 1/2a
- 2 = groep 1/2b
- 3 = groep 3a
- 4 = groep 1/2c
- 5 = groep 3b
- 6 = groep 4a
- 7 = groep 4b
- 8 = groep 7b
- 9 = groep 7a
- 10 = groep 5
- 11 = groep 6b
- 12 = groep 6a



Onze groepen 8 zijn gehuisvest op het Toekan College.

Waar zet ik mijn fiets neer en hoe loop ik de school in?

De kinderen uit de groepen 1, 2 en groep 3a zetten hun fiets op het voorste plein en lopen de school in door de hoofdingang. De kinderen uit de groepen 3b, 4, 5, 6 en 7 zetten hun fiets op het plein achter en lopen ook daar de school naar binnen.

De kinderen uit groep 8 zetten hun fiets de eerste weken gewoon nog op het plein van De Toekan. Net als anders. Samen met de leerkracht lopen zij vervolgens naar het Toekan College. Aan het einde van de dag lopen de kinderen weer samen met de leerkracht terug om hun fiets op te halen. Wanneer de kinderen goed gewend zijn op de nieuwe locatie, kunnen de kinderen hun fiets parkeren bij het Toekan College.

Gymrooster

Dinsdag

Groep 5
Groep 6a
Groep 6b
Groep 7a
Groep 7b
Groep 8a
Groep 8b

Woensdag

Groep 4a
Groep 4b
Groep 3b
Groep 3a

Donderdag

Groep 5
Groep 6a
Groep 6b
Groep 7b
Groep 7a
Groep 8a
Groep 8b

Vrijdag (even weken)

Groep 4a
Groep 1/2a
Groep 1/2b
Groep 1/2c

Vrijdag (oneven weken)

Groep 4b
Groep 1/2a
Groep 1/2b
Groep 1/2c



De gymlessen worden gegeven door onze vakdocent Thai Vo.

We rekenen er op dat de kinderen gymkleding meenemen. Gymschoenen zijn verplicht. In verband met tijd wordt er niet gedoucht na afloop van de gymlessen. Het kan gebeuren dat uw kind om een of andere reden niet mee kan doen met gym. Een kind mag alleen niet mee gymmen, als u een briefje mee heeft gegeven of het zelf bij de leerkracht heeft gemeld.

Vakantieplanning

Herfstvakantie	10-10-2020 t/m 18-10-2020
Kerstvakantie	19-12-2020 t/m 03-01-2021
Voorjaarsvakantie	20-02-2021 t/m 28-02-2021
Goede Vrijdag en Pasen	02-04-2021 t/m 05-04-2021
Koningsdag	27-04-2021
Meivakantie	03-05-2021 t/m 14-05-2021
Pinkstervakantie	24-05-2021
Zomervakantie 2019	10-07-2021

In het schooljaar zijn de kinderen een aantal middagen/ochtenden vrij in verband met studiedagen van het team. Het gaat om de volgende momenten.

- woensdag 9 september - Teambuildingsdag De Toekan
- woensdag 10 februari 2021 - Evaluatiedag
- woensdag 3 maart 2021 - Personeelsdag Comprix
- woensdag 23 juni 2020 – Evaluatiedag



Omgekeerde oudergesprekken

Op maandag 31 augustus en woensdag 2 september zijn er weer de omgekeerde oudergesprekken. Op welke wijze we deze gesprekken gaan voeren is op dit moment nog niet bekend. Daarover hoort u volgende week meer. Ook ontvangt u dan een link naar de intekenlijst, zodat u zich dan kunt inplannen voor het omgekeerde oudergesprek.

Wat is een omgekeerd oudergesprek?

Ouders zijn voor ons een zeer belangrijke bron van informatie. Informatie die wij als team graag ontvangen. Vandaar dat wij aan de start van het jaar graag met u in gesprek gaan over uw kind, om het beter te leren kennen. Niet de leerkracht aan het woord, maar de ouders: 'Oudergesprekken omgekeerd'.

Door de informatie die wij krijgen tijdens het gesprek kunnen wij een completer beeld van uw kind krijgen en kunnen we onderlinge verwachtingen afstemmen. U ontvangt voorafgaand aan het gesprek een formulier met enkele vragen. Deze kunnen als leidraad fungeren het gesprek te voeren. U kunt het (ingevulde) formulier meenemen naar het gesprek.

