

Schooljaar 2021/2022 – 7-03-2022

Nummer: 12

In dit nummer o.a.:

- Agenda
- Vrijwillige ouderbijdrage
- Cultuurdag
- Directiepraat
- Digitaal rapport
- Oorlog in Oekraïne
- CITO in Beeld
- Open dag
- oproep Pumptrackbaan

Agenda 2021-2022

7 maart t/m 10 maart	LOL gesprekken rapport (LOL staat voor leerling, ouder, leerkracht)
18 maart 2022	Cultuurdag: presentaties muziekoptredens – 10.30 uur tot 12.00 uur
23 maart 2022	Open Dag – 11.00 uur en 12.00 uur inloop
14 april 2022	Paasontbijt
15 april t/m 18 april 2022	Goede Vrijdag en Pasen
22 april 2022	Koningsspelen
22 april 2022	Koningsbal groepen 7 en 8 (19.00 uur – 20.00 uur)
15 november t/m 18 april	Schoolfruitproject

Directiepraat

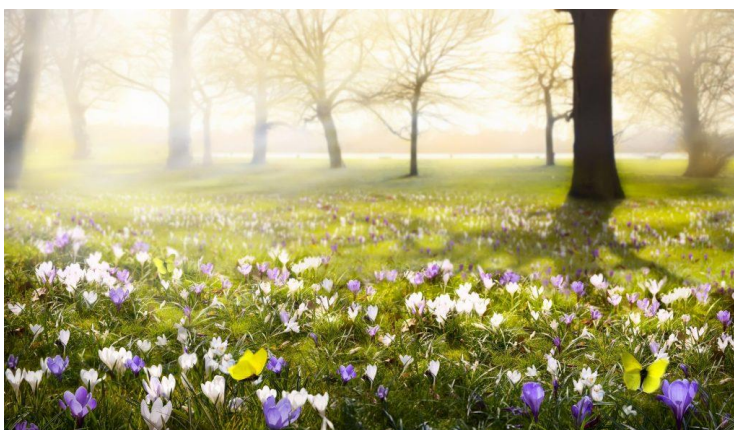
Wat hebben we een zonnige start zo na de voorjaarsvakantie. Heerlijk om de kinderen zo te zien genieten van het prachtige weer. De lente komt eraan!

Ondanks we gelukkig veel minder Corona besmettingen hebben dan voor de voorjaarsvakantie, blijven we er wel mee te maken houden. Gelukkig hoeven we allemaal niet zo lang meer in quarantaine en kunnen de kinderen vrij vlot weer terug naar school.

Op dit moment hebben onze collega's Anja (groep 8b), Laura (groep 1/2a) en Carla (VVE tutor) Corona. Allen kunnen zoals het nu lijkt woensdag/donderdag hun werkzaamheden weer hervatten. Beterschap allen!

Deze week staan de LOL gesprekken gepland. We hopen op fijne en waardevolle gesprekken met u en uw kind(eren). Heeft u zich nog niet ingepland voor een gesprek, neem dan nog even contact op met de leerkracht(en) van uw kind(eren). We vinden het belangrijk u allen even te zien en te spreken nu de gesprekken weer op school georganiseerd mogen worden.

Fancy Hoekstra



Inlooppmoment kleutergroepen 2021-2022

We hopen de inlooppmomenten na de voorjaarsvakantie weer op te kunnen starten!

	Groep 1/2a	Groep 1/2b	Groep 1/2c
Maart	Donderdag 17 maart 14.10-14.30	Vrijdag 18 maart 11.55-12.15	Maandag 14 maart 14.10-14.30
April	Vrijdag 8 april 11.55-12.15	Maandag 11 april 14.10-14.30	Dinsdag 12 april 14.10-14.30
Mei	Maandag 16 mei 14.10-14.30	Dinsdag 17 mei 14.10-14.30	Woensdag 18 mei 11.55-12.15
Juni	Dinsdag 21 juni 14.10-14.30	Woensdag 22 juni 11.55-12.15	Donderdag 23 juni 14.10-14.30

Cultuurdag

Vrijdag 18 maart gaat het dan echt gebeuren! De kinderen gaan deze ochtend tussen 10.30 uur en 12.00 uur hun muziekkunsten vertonen. We hopen dit bij droog weer te kunnen organiseren op het plein. U als ouder bent dan van harte welkom te komen kijken. Wilt u een stoel om op te zitten, neemt u deze dan zelf even mee van huis. Eerst zullen we alle kinderen een plekje geven. U als ouder kunt aansluiten achter de leerlingen van groep 8.

Laten we hopen op dit zonnige weer, zodat we weer eens met elkaar een (muziek)feestje kunnen vieren!

Mocht het weer echter tegenzitten, dan zullen de kinderen in de grote zaal optreden. Hier kunt u dan als ouder niet bij aanwezig zijn i.v.m. de grootte van de ruimte.



Comprix
de kroon achter primair onderwijs

Op meer 99 openbare en identiteitsrijke basisscholen in Opstland en Oost- en Weststellingwerf verzorgen we onderwijs voor ruim 4000 leerlingen.
www.comprix.nl

Open dag

Op 23 maart organiseren wij onze Open dag. We geven deze ochtend 'gewoon' les volgens de planning van ons lesrooster. Tussen 11.00 uur en 12.00 uur bent u als ouder van harte welkom een kijkje te komen nemen in de school en de klassen. We willen u vragen om uiterlijk 12.00 uur de school weer te verlaten, zodat de leerkracht tussen 12.00 uur en 12.15 uur de dag rustig kan afsluiten met de eigen groep.

Digitaal rapport

Afgelopen vrijdag hebben de kinderen allen hun rapport ontvangen. Zoals u misschien ontdekt heeft, ziet de lay – out van de inhoud van het rapport er ietwat anders uit dan in voorgaande jaren. Dit komt doordat we dit jaar alle gegevens digitaal invoeren in ons administratiesysteem en vervolgens het digitale rapport afdrukken. Ondanks we begrijpen dat er ouders zijn die het handgeschreven rapport ook erg konden waarderen, zijn we als team heel blij met deze ontwikkeling. Het levert de leerkrachten met name heel veel tijdswinst op.



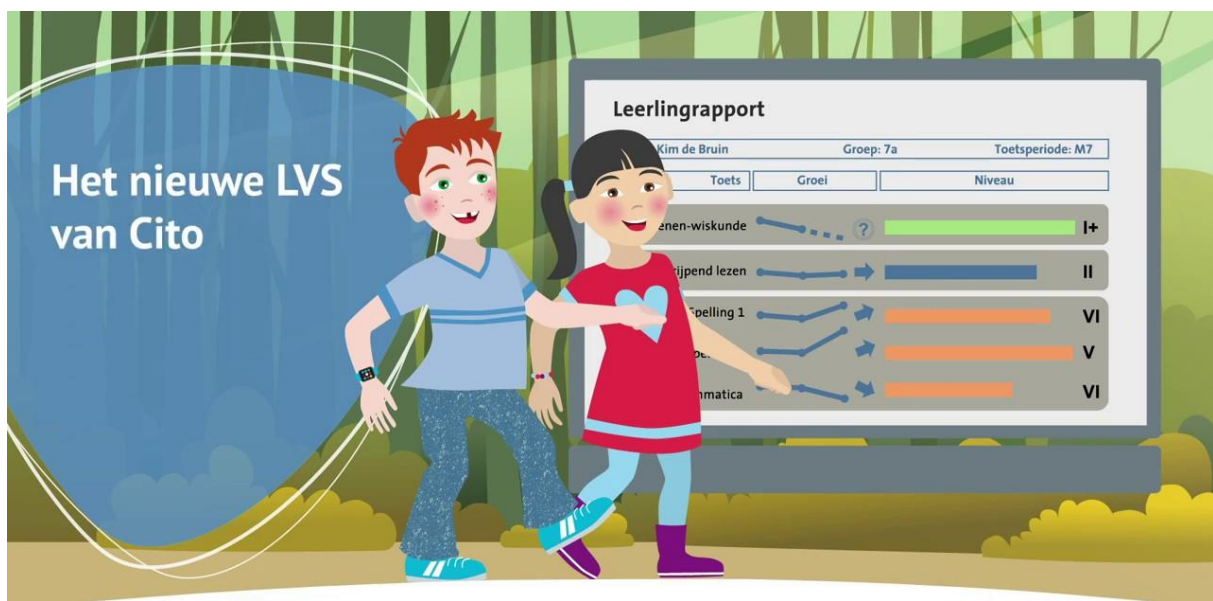
CITO Leerling in beeld

CITO heeft het afgelopen jaar de toetsen voor de groepen 3, 4 en 5 herzien en daarmee ook de grafieken. In het rapport van de groepen 3, 4 en 5 ziet u dan ook andere CITO grafieken dan u gewend bent. De leerkrachten zullen u deze week tijdens het rapportgesprek uitleg geven over hoe u de nieuwe grafiek het beste kunt lezen.

Volgend schooljaar zullen ook de toetsen van de groepen 6, 7 en 8 worden herzien en zullen ook deze grafieken aangepast worden.

Het nieuwe leerlingvolgsysteem van CITO heet Leerling in Beeld. CITO wil met het nieuwe leerlingvolgsysteem Leerling in Beeld ieder kind centraal stellen.

Ondanks de mogelijkheden de kinderen de toetsen digitaal af te laten nemen (de kinderen maken de toetsen op hun Chromebook) en dit zeker voordelen heeft voor de leerkracht (de computer kijkt bijvoorbeeld de toetsen na), kiezen wij er als school nog bewust voor de papieren versie van de toetsen af te nemen. Dit is namelijk de wijze waarop de kinderen gewend zijn hun toetsen te maken bij ons op school. Daarbij is uit onderzoek gebleken dat leerlingen minder goed presteren op de digitale toetsen van begrijpend lezen. Hoe dat precies komt is nog niet zeker. Maar het lijkt erop dat digitale teksten over het algemeen met minder aandacht worden gelezen dan teksten op papier.



Oproep!

Op initiatief van twee kinderen uit Oosterwolde delen wij onderstaande informatie met u.



Oosterwolde op Wielen!
12 maart 2022
10.30 uur verzamelen bij de Hema

Wij willen een Pumptrackbaan!!

Vind jij Oosterwolde een saaie skate plek? Wil jij ook graag een pumptrackbaan in Oosterwolde? Kom dan om **10:30** op je skates, steps, bmx of skateboard naar het plein voor de **Hema**. Dan gaan we samen naar het gemeentehuis.

We overhandigen ons plan aan de lijsttrekkers die daar op dat moment aankomen. Met jullie hulp maken we meer kans dat de pumptrackbaan er werkelijk komt!

Groet Youri en Fallou



Plannen voor pumptrackbaan

Twee jonge inwoners van Oosterwolde klopten bij de gemeente aan met de vraag of er een kans bestaat dat het dorp een pumptrackbaan krijgt. Wat de jongens precies in gedachten hebben en hoe de gemeente Ooststellingwerf tegen hun plan aankijkt, is donderdag 3 maart te lezen in de Nieuwe Oost-

stellingwerf.

Onsje minder

Nog meer plannen. In Elsloo zouden liefst 54 woningen worden gebouwd. Maar is dat niet te veel van het goede? Van Plaatselijk Belang mag het wel een onsje minder. Meer hierover donderdag in de NOS. ■



Krijgt Oosterwolde een pumptrackbaan? Rens Hoooyenga

Kinderen jonger dan 6 jaar graag onder begeleiding van hun ouders.

Hou voor meer informatie onze facebookpagina in de gaten. Pumptrackbaan Oosterwolde.

Vrijwillige ouderbijdrage

De OV bestaat uit een groep enthousiaste ouders van leerlingen van onze school. Zij mogen in goed overleg met het team en de directie meehelpen met de organisatie en uitvoering van diverse activiteiten gedurende het gehele schooljaar.

De school ontvangt vanuit de overheid gelden voor het onderhoud van het gebouw, de leermiddelen en het personeel, echter niet voor alle activiteiten die georganiseerd worden. De OV bekostigt vele van deze activiteiten voor de school, denk bijvoorbeeld aan:

- het Kerstfeest
- het Sinterklaasfeest
- de Koningsspelen
- activiteiten rondom de Kinderboekenweek
- de Paasviering
- festiviteiten op de laatste schooldag viering
- de Fair
- projectweek
- afscheidsavond van groep 8



Van u als ouder vraagt de OV voor dit alles een kleine vrijwillige bijdrage. Ondanks de ouderbijdrage vrijwillig is, wordt deze wel zeer op prijs gesteld. School en OV zijn immers mede – afhankelijk van uw ouderbijdrage om al bovenstaande activiteiten voor de kinderen te kunnen organiseren naast het gewone lesprogramma.

De OV verzorgt de inning van de ouderbijdrage en beheert de uitgaven. Een aantal maal in het jaar vergadert de OV. Fancy Hoekstra schuift namens de school aan tijdens deze vergaderingen. Op de website onder het kopje 'Informatie – OV' kunt u zien welke ouders zitting hebben in de OV. Heeft u suggesties, tips of vragen voor de OV? Laat het ze weten! U kunt de OV bereiken via de e-mail: ov@obsdetoekan.nl of een van de leden van de OV persoonlijk aanspreken.

U kunt de vrijwillige ouderbijdrage overmaken met behulp van onderstaande QR code.

Scan de QR-code om € 15,00 te betalen voor
Ouderbijdrage OBS de Toekan.
Gebruik de Camera App op je telefoon.

De QR-code is geldig tot 16 oktober 2023.



Wilt u de ouderbijdrage liever handmatig overmaken op de rekening van de OV, dan kunt u de ouderbijdrage a €15,- per kind overmaken op rekeningnummer:
NL91 RABO 0349 9192 24 onder vermelding van ouderbijdrage en de voor- en achternaam van uw kind.

Met elkaar zorgen we voor een leerzaam, leuk en gezellig schooljaar!

<https://betaalverzoek.rabobank.nl/betaalverzoek/?id=9jw8IG9IT3aaCxLN9GcCmQ>

Oorlog in Oekraïne

Via een collega kwam ik een artikel tegen van Anton Horeweg (een deskundige op het gebied van gedrag bij kinderen) over hoe je de oorlog in Oekraïne bespreekbaar zou kunnen maken met kinderen. Ondanks het artikel is geschreven om erover te spreken in de klas dacht ik dat de informatie wellicht ook voor u als ouder interessant zou kunnen zijn. Vandaar dat ik de onderstaande informatie met u deel....

Oorlog in Oekraïne: Wat vertel je kinderen?

Door: Anton Horeweg.

Dit artikel is gebaseerd op het artikel War in Oekraïne[4]

Nu we niet meer om het onderwerp 'oorlog' heen kunnen omdat het oorlog is in Europa en kinderen hier op social media mee in aanraking komen, is het goed om te bekijken wat we er op school mee 'moeten.'

De oorlog is 'overal'

Veel kinderen zullen kennis maken met de verschrikkelijke dingen die een oorlog met zich meebrengt via internet. Op Instagram, facebook, twitter en alle nieuwssites, al of niet Nederlands, zijn beelden te zien van doden, gewonden, raketinslagen en bombardementen op woonhuizen. Bij voorgaande oorlogen, zoals Afghanistan en Syrië, was er nog het idee dat oorlog in verre landen plaatsvond. Op de kinderen uit voormalig Joegoslavië na, kennen Europese kinderen en jongeren hier de oorlog alleen als een fenomeen ver weg.

Voorkom misvattingen

Kinderen hebben, hoe jonger ze zijn, weinig kennis van de wereld en zullen moeite hebben het nieuws dat ze nu zien, precies te duiden. Ook kunnen ze veel lastiger afstanden inschatten en het risico inschatten of het bij hen ook oorlog wordt. Overigens is die kans, hoewel redelijk klein, ook niet meer ondenkbeeldig. Toch zullen bij kinderen misvatting ontstaan en kan hun fantasie de zaken erger maken dan ze voor ons nu zijn. Door dit alles kunnen sommige kinderen behoorlijk angstig worden.

De oorlog is overal te zien

Vergeet niet dat kinderen merken dat de oorlog op dit moment het nieuws domineert en zelfs corona, waar ze zich ook zorgen over maken heeft verdrongen. Ook horen ze volwassen praten over deze oorlog en merken ze de bezorgdheid van iedereen. Wellicht hebben ze Oekraïense en Russische sporters huilend op tv gezien en zagen ze hun favoriete voetbalclub stelling nemen tegen de oorlog, net als tienduizenden die tegen de oorlog protesteerden in de grote steden van de wereld. Ook zijn de eerste vluchtelingen in ons land aangekomen. Dit alles geeft hun het signaal: het is gevaarlijk aan het worden.

Een klein aantal kinderen heeft bovendien ouders die een oorlog hebben meegemaakt, denk aan mensen uit Servië, Kroatië, Jemen, Syrië, enz. De huidige toestand kan bij die mensen extra spanning en bezorgdheid oproepen, die hun kinderen zullen overnemen.

Wat kun je merken aan kinderen

Uit eerdere oorlogen weten we dat kinderen een grote verscheidenheid aan reacties kunnen laten zien:

- Ze willen dicht bij hun ouders en broertjes of zusjes blijven
- Ze willen 's nachts het licht aan en de slaapkamerdeur open
- Heftiger reacties op scheiding van de ouders, bijvoorbeeld als de school begint
- Slecht slapen, nachtmerries over oorlog
- In gedachten veel met de oorlog bezig zijn en daardoor zich niet goed kunnen concentreren op school
- Veel vragen hebben (en stellen) over de oorlog of de vluchtelingen
- Veel het nieuws volgen (wat tot somberheid en angst kan leiden)
- Hun zorgen in hun spel verwerken (oorlogje spelen)
- Plezier verliezen oen/of sneller geïrriteerd zijn

Gelukkig zijn er ook veel kinderen die 'nergens last van hebben.' Zij gaan gewoon door met hun leven als altijd. Zij hebben ook geen interventie nodig. Eigenlijk hoeft je hen niet lastig te vallen met de oorlog en vooral je antennes uitsteken en ze in de gaten houden. Voor de kinderen die wel bezorgd of nieuwsgierig zijn, is het goed wel over de oorlog te praten. En de 'onbezorgde' kinderen zitten daar natuurlijk bij. Daarover later meer.

Uitleg die (ontwikkelings) leeftijd adequaat is

Onderschat niet het 'kleine potjes, grote oren-effect.' Kinderen pikken veel op, ook al ze heel jong (5, 6 jaar of zelfs jonger) zijn. Ze verstaan gesproken taal vaak al beter dan hun eigen spreekvaardigheid is. Ook zien ze vaak al veel op internet en televisie. Ze pikken dus veel op, maar hebben daar wel een volwassene bij nodig die helpt interpreteren. Hun begrip is immers nog beperkt. De uitleg moet dus 'leeftijdsadequaat' zijn (waarmee ontwikkelingsleeftijd wordt bedoeld). Kinderen van een jaar of 7 raken uit de fantasiefase. Hun angsten zijn meer gericht op hun eigen omgeving. Ze kunnen bedenken 'Wat als.. (er oorlog komt). Kinderen van ongeveer 9 tot 12 hebben al een ruimere blik op de wereld. Ze ontwikkelen empathie en kunnen zich identificeren met het lot van andere kinderen. Je zou kunnen bedenken dat je beter niet over de oorlog kunt praten, maar bedenk dat kinderen er wél overpraten met leeftijdsgenoten (die er al evenmin een 'volwassen begrip' van hebben). Dit kan leiden tot misverstanden en fantasieën die vooral zorgen voor angst.

Praten

Praten over de oorlog dus, ook op school. Gebruik taal die bij hun leeftijd past (maar dat doet elke leerkracht). Als je in gesprek gaat, vraag dan regelmatig kinderen na te vertellen wat er gezegd is. Zo heb je minder kans dat zaken een eigen leven gaan leiden of volledig verkeerd worden begrepen. Gebruik de kaart van Europa of een wereldkaart om te laten zien waar de oorlog op dit moment plaatsvindt. Leg uit (of laat uitrekenen) hoeveel kilometer dat bij Nederland en Vlaanderen vandaan is en hoe lang het duurt om er met een auto te komen.

Laat de kinderen het gesprek starten: ze hebben vast veel vragen en naar aanleiding daarvan kun jij het gesprek leiden. Als kinderen willen weten waarom het oorlog is kun je onderstaande tekst gebruiken als leidraad.

Het volgende stukje is een globale vertaling van een Engelstalig artikel[1] Tussen haakjes enige toevoegingen als idee om zaken te vereenvoudigen.

In het grote en machtige land Rusland (aanwijzen op de kaart), is er een president (de baas van Rusland), genaamd Poetin. Rusland heeft een heel groot leger en heel veel meer wapens en soldaten dan het buurland (land dat naast een ander land ligt, denk aan je eigen buuren) Oekraïne. Poetin vindt dat Oekraïne eigenlijk bij Rusland hoort. In Oekraïne wonen namelijk ook veel Russen. Hij vindt de regering van Oekraïne (bazen van Oekraïne) niet goed genoeg en wil daarom een andere regering. Hij heeft daarom zijn leger naar Oekraïne gestuurd om de president daar weg te krijgen en misschien het land bij Rusland te halen. Nu is het dus oorlog daar. Andere landen zijn bezorgd en bang (net als wij hier in de klas) dat de oorlog zich zal uitbreiden. Misschien wil Poetin ook wel andere landen binnenvallen met zijn tanks en soldaten.

Ook de regeringen van andere landen zijn bezorgd en ze praten veel met elkaar hoe ze Rusland en Poetin kunnen tegenhouden. Op dit moment zijn er landen die Rusland willen straffen. Dat doen ze door te zorgen dat de rijke mensen in Rusland en ook Poetin, niet meer bij hun geld kunnen. Dat noem je een sanctie (straf). Ook mogen andere landen niets meer verkopen aan Rusland, zodat ze geen geld kunnen verdienen (voor de bovenbouw handelsembargo). Op deze manier proberen landen duidelijk te maken aan Poetin dat hij moet stoppen met oorlog voeren. Als hij dat niet doet, spreken ze nog meer sancties af. Ook laten overal in de wereld gewone mensen en regeringsleiders op de een of andere manier zien, dat ze Oekraïne steunen (hebben jullie al gezien hoe?)

Uiteraard is het bovenstaande maar een suggestie. Het gaat erom de zaken zo duidelijk mogelijk uit te leggen, zonder in te gaan op de verschrikkelijk details van een oorlog. Het kan wel zo zijn, dat sommige kinderen over die 'details' beginnen. Ik zou dat afkappen als je met de klas hierover praat, maar wellicht is het goed nog apart te praten met een kind dat die verschrikkingen noemt.

Je kunt ook zelf vragen stellen

Wijs Oekraïne en Rusland aan op de kaart:

- Wie is Poetin?
- Wat is er aan de hand in Oekraïne?
- Waarom hebben Oekraïne en Rusland ruzie met elkaar?
- Hoe denken de mensen in Oekraïne over de oorlog denk je? Zouden ze bang of boos zijn
- Hoe voel jij je als je aan de oorlog in Oekraïne denkt? (bang, boos? enz.)?
- Als je iets aan Poetin zou mogen zeggen, wat zou je dan zeggen?

Ga vooral open in gesprek, neem de tijd om alle vragen te beantwoorden, ook als ze een paar keer gesteld worden, want kinderen gebruiken die vragen om gerustgesteld te worden en om de zaken goed te begrijpen.

Geruststelling

Onze taak voor nu is kinderen gerust te stellen en uit te leggen dat ze veilig zijn, omdat deze oorlog gelukkig (nog) ver weg is van waar wij wonen. Het is heel erg voor de Oekraïners, maar wij zijn veilig.

Bent u ook bang?

Dit kan zomaar één van de vragen uit de klas zijn. Als volwassene die wellicht ook bezorgd is, mag je dat best vertellen, je bent niet de eerste bezorgde volwassene die ze hebben horen praten over de oorlog. Je kunt vertellen dat je het heel erg vindt voor de mensen daar, die nu misschien wel hun huis kwijt zijn, of moeten vluchten. Benadruk dat veel landen en veel mensen in die landen willen helpen en tegen de oorlog zijn (zelfs Russen).

Les over Rusland en Oekraïne

Voor oudere leerlingen hebben enthousiaste collega's al een lespakket ontwikkeld, waarmee je wat dieper in kunt gaan op de situatie zoals die nu is. De Universiteit van Utrecht heeft een lespakket voor het VO en MBO ontwikkeld:

<https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:6903701018706534400/>

Media

Houd zelf in de gaten wat er op alle media platforms is te zien over de oorlog. Als je met je klas het Jeugdjournaal kijkt, zul je ook daar berichten tegenkomen. Zo was er een reportage over de kinderen in Oekraïne die les krijgen over wapens. https://youtu.be/vyFF_AY_nzc Sinds de oorlog is uitgebroken komen ze vrijwel elke dag met nieuws uit de Oekraïne. Eerder besteedde het Jeugdjournaal al aandacht aan de dreigende oorlog en de NAVO.

Door op te hoogte te zijn, kun je makkelijker inspelen op de misvattingen die (soms snel) kunnen ontstaan. Vraag elke dag even aan kinderen wat ze gezien, gehoord of gelezen hebben.

Ik heb vluchteling in de klas

Bedenk dat als je kinderen uit (voormalige) oorlogsgebieden in de klas hebt, dat deze oorlog een enorme trigger kan zijn.[2] [3] Als kinderen zelf gevaarlijke situaties hebben meegemaakt of gezien, kunnen er nu oude wonden worden opengereten. Wellicht waren de 'wonden' nog niet eens dicht. Verzeker ook hier dat deze kinderen veilig zijn en heb begrip voor het feit dat door de grote stress die ze nu meemaken, hun gedrag minder handig kan zijn of dat ze niet goed tot leren kunnen komen. Ondersteun ze zoveel mogelijk en geef ruimte voor 'ontlading' door meer fysieke activiteiten te plannen in de schooldag. Korte onderbrekingen met spel, dans, drama of zingen, zorgen ervoor dat het lichaam en het brein zich even kunnen ontdoen van alle spanning. Door het plezier van de activiteit neemt de spanning ook af.

Samenvattend:

Praat zeker over de oorlog. Kap het niet af met 'Jij bent te jong om dat te snappen' of 'Dat is voor volwassenen.' Neem vragen serieus, beantwoord ze op ontwikkelingsniveau en stel kinderen gerust: vertel dat ze veilig zijn in ons land, in onze school.

Dit artikel is gebaseerd op het artikel War in Oekraïne[4]

Een kopie is te verkrijgen via meesgroep8@hotmail.com

Anton Horeweg,

Leerkracht (MSEN), auteur.