

De Toekan



Kwaliteitskaart KIVA

Kaart : Passend Onderwijs

Verantwoordelijke: KIVA- team

Evaluatie: Juni 2023

Doel: leerkrachten en ouders inzicht te geven hoe KIVA wordt vormgegeven op onze school.

Algemeen

KIVA in de klas

Alle leerkrachten volgen de themalessen naar aanleiding van de jaarplanning. Hierbij maken ze zelf keuzes uit de lessen van de KIVA map/intranet o.b.v. observaties in eigen groep en de resultaten van de KIVA-monitor. De aangeboden activiteiten worden bijgehouden op een registratieformulier, deze wordt meegegeven naar de volgende groep. Op deze manier kan de volgende leerkracht hierop inspelen.

KIVA monitor

Twee keer per jaar wordt de KIVA monitor afgenomen bij de groepen 3 t/m 8. Het KIVA-team analyseert en presenteert de algemene resultaten. De leerkracht analyseert zijn/haar eigen groep en zet acties in op klasniveau. In een daaropvolgende inhoudelijke vergadering worden de schoolbrede acties van afgelopen periode geëvalueerd en n.a.v. de monitor nieuwe opgesteld.

Opbouw KIVA antipestprogramma

1. Preventieve groeps gesprekken (pro-actief)

Door middel van het voeren van groeps gesprekken hoort de leerkracht goed wat er speelt in de groep en kan er evt. preventief gehandeld. Het format voor het groeps gesprek staat in de Kiva-handleiding.

2. Curatieve groeps gesprekken: oplossingsgericht

Wanneer er iets speelt in de groep, probeert de leerkracht dit eerst met de groep op te lossen door middel van het curatieve groeps gesprek.

- Stap 1: Gesprek met de betreffende leerling
- Stap 2: Het groeps gesprek over pesten: aandachtspunten
- Stap 3: Afronding en evaluatie

3. Ministeungroep (onderbouw) - Steungroep aanpak (bovenbouw)

Als de curatieve groepsgesprekken na 2 á 3 weken niet voldoende blijken te zijn, kan de leerkracht het KIVA team raadplegen. Het KIVA team bekijkt de situatie en zet eventueel de steungroep aanpak in.

- Stap 1: Gesprek met de betreffende leerling
- Stap 2: Bijeenkomst met de steungroep: De leerlingen uit deze groep worden zorgvuldig door het KIVA team gekozen. Deze leerlingen gaan samen met 1 á 2 KIVA teamleden ervoor zorgen dat de leerling zich weer fijn voelt in de klas.
- Stap 3: Evaluatiegesprek met de betreffende leerling
- Stap 4: Evaluatiegesprek met de steungroep.

Wanneer dit onvoldoende blijkt te zijn, wordt er eerst nog een ronde steungroep in gezet. Eventueel met andere leerlingen.

4. Herstelaanpak

Als er kinderen zijn die ondanks de gemaakte afspraken toch doorgaan met pesten en die niet ontvankelijk zijn voor de steungroep aanpak, wordt er voor die kinderen een specifieke aanpak ingezet: de herstelaanpak. Met de individuele leerling wordt een herstelplan opgesteld, die ondertekend wordt door ouders/verzorgers en de leerling zelf. In het herstelplan staan de acties en de duur van dit plan vermeld.

5. Inschakelen KIVA trainer

Als zowel de steungroep aanpak als de herstelaanpak geen effect hebben, kan het KIVA team ervoor kiezen om de externe KIVA trainer in te schakelen. Deze kan extra ondersteuning bieden bij de omgang met de pestgevallen.

Contact

Ouders/verzorgers

- Ouders kunnen het KIVA informatiefilmpje vinden op het Ouderportaal.
- Maandelijks worden ouders in het Toekannieuws op de hoogte gesteld van het KIVA thema.
- Schoolbrede acties worden twee keer per jaar in het Toekannieuws gedeeld.
- Bij een mogelijk (pest) probleem nemen ouders eerst contact op met de groepsleerkracht.

Contactpersonen KIVA

- Groepen 1/2 à Manon (manon.heeroma@comprix.nl)
- Groepen 3/4 à Thai (thai.vo@comprix.nl)
- Groepen 5/6 à Lianne (lianne.deleeuw@comprix.nl)
- Groepen 7/8 à Linda (linda.kruiper@comprix.nl)
- Susanna is bereikbaar voor alle groepen. Zij is ook vervanger als er een collega niet is. (susanna.zuidema@comprix.nl)

