

Nummer: 11

In dit nummer:

- Agenda
- Directiepraat
- Uit de groepen
- Oudertevredenheid enquête
- Formatie

16 juni	Vlottenrace groep 7 /8 Spokeplas
20 juni	Schoolreis groepen 1 en 2 Flierefluiter
21 juni tot en met 23 juni	Leerlingen vrij /evaluatiedagen
26 juni	Schoolreis groepen 5 en 6 Drouwenerzand
26 juni	Schoolreis groep 7 Kameleondorp
27 juni	Schoolreis groepen 3 en 4 Dinoland
30 juni	Zomerfair
30 juni	Rapporten mee

Directiepraat

Zomerfair:

Vlak voor de zomervakantie zullen we weer een fair gaan organiseren op school en wel op **vrijdag 30 juni!** Fijn wellicht om deze datum alvast te noteren en te delen met vrienden, kennissen en burens want een fair kan uiteraard niet slagen zonder bezoekers.

Heel graag willen we met deze fair samen met alle gebruikers van ons gebouw sparen voor een nieuw speeltoestel op het voorste plein! Een mooi doel denken wij om met elkaar voor te sparen voor alle kinderen. De OV van de peuterspeelzaal, kinderdagverblijf en de Toekan zijn al druk bezig met de voorbereidingen. Hierbij alvast een paar oproepen voor alle ouders:

- Welke ouders vinden het leuk om spullen te verkopen op de zomerfair ?
- Wie wil/kan een prijsje leveren voor het rad van fortuin?
- Wie wil er cup cakes bakken of andere lekkere baksels om te verkopen?

Lijkt het u leuk om bij een van de 3 genoemde punten mee te helpen, dan kunt u zich opgeven via: directie.detoekan@comprix.nl

IN het ouderportaal vindt u een intekenlijst voor hulp op deze leuke dag! Kunt u alleen een uurtje helpen, geen probleem, alle hulp is welkom! U kunt in het ouderportaal zelf een tijdstip kiezen waarop een uurtje zou kunnen helpen.

KIVA monitor

KiVa monitor april 2023

Ieder schooljaar in november en april wordt de KiVa monitor afgenomen. Alle leerlingen van groep 3 t/m 8 vullen deze zelfstandig in.

De KiVa monitor meet de sociale veiligheid op school. De vragen gaan onder meer over het welbevinden, pesten en (vriendschaps)relaties in de klas. Elke leerkracht krijgt n.a.v. de monitor een rapport van zijn of haar klas. Op basis van dit rapport zet de leerkracht, eventueel met het advies van het school – KiVa team, nieuwe acties in om de sociale veiligheid te vergroten of te behouden. Ook ontvangt de school een schoolrapport waarin alle metingen samenkomen.

Dit valt ons op n.a.v. de lijngrafieken

- Ten eerste is welbevinden binnen de klassen erg gegroeid, dit zit nu tussen vaak en altijd in. Op het gebied van school is loopt de lijn bijna gelijk met de oktober meting.
- Bij gepest en gepest worden valt ons op dat het nu positiever is ingevuld. Er zijn nu **minder** kinderen die aangeven dat ze zelf pesten. Er zijn veel kinderen die aangeven dat ze niet gepest worden.
- Bij het praten over pesten valt op dat de lijn afzwakt. In april 2022 was er een piek naar 5-8 keer, in oktober 2022 zakte dit af en is nu naar 2-5 keer gegaan.

Hoe staan we ervoor?

We kunnen stellen dat:

- leerlingen in de school en op het plein vaak voldoende welbevinden ervaren
- de veiligheidsbeleving in alle klassen verbeterd is en het aantal leerlingen dat gepest wordt laag is

Uit de groepen

Groepen 1 en 2

In de maand mei werkten de kleutergroepen rondom het thema kriebelbeestjes. De moestuin op het schoolplein is ook weer aan gewerkt. De kinderen hebben vorige week de spinazie geoogst. Wat kun je daar nu van maken...? Een smoothie! Het was erg lekker!



In onze groep zijn we bezig met het thema 'Restaurant' van Kleuterplein. We praten, lezen, zingen over een spelen met allerlei dingen die met het restaurant te maken hebben.

De kinderen bekijken, ervaren en beleven het restaurant. We werken vanuit een prentenboek 'Het eten van Aap'. Aap heeft een restaurant, maar er komen helemaal geen gasten. Door een bezoek

van Cato ontdekt hij wat hij op het menu moet zetten: pannenkoeken. Nu loopt zijn restaurant wel goed!

U kunt uw kind helpen dit thema nog beter te beleven. In deze brief vindt u activiteiten om samen te doen. Het is voor kinderen fijn om te merken dat hun ouders weten waar ze op school mee bezig zijn.

Waarom eet je in een restaurant?

Gaan jullie wel eens samen uit eten? In elk restaurant? En waar gaat u uit eten? Er is een feestje misschien of het is vakantie of u heeft geen zin om te koken. Is het bijzonder om in een restaurant te gaan eten of doet u dat regelmatig? Praat eventueel met elkaar over een volgend bezoek aan een restaurant. Waar gaan jullie naar toe?

Eten en spelen aan tafel

Doe spelletjes met eten om het eten leuker en lekkerder te maken. Doe uw kind een blinddoek om. Snijd een boterham in stukjes en doe op ieder stukje brood ander beleg. Uw kind mag proeven en raden wat er op de boterham zit.

Of u neemt een dobbelsteen en spreekt af wat de stippen betekenen.

Gooit iemand 1? Dan is de opdracht bijvoorbeeld: neem een hapje groente.

2: neem een hapje aardappel

3: eet een stukje komkommer

4: zing een liedje

5: neem een slokje water

6: neem van alles op je bord één hapje.

Een eigen keuken

Geef uw kind spullen uit uw eigen keuken die u niet vaak gebruikt: een pollepel, bestek, plastic bekers, pannenlappen, een theedoek, enzovoort. Gooi kartonnen verpakkingen van eten niet weg, maar maak ze goed schoon en geef deze aan uw kind voor in zijn of haar eigen keuken. Maak samen een eenvoudig keukentje van een kruk of een tafeltje en een schoenendoos om alle materialen in te doen. Een keukenschort maakt het geheel af. Wat mag uw kind voor u klaarmaken?

Klaspelletje met woorden

Doe samen een klaspelletje. Noem woorden die te maken hebben met restaurant of koken. Zeg het woord heel langzaam, bijvoorbeeld res-tau-rant. Geef bij elk stukje van het woord één klap. Dus ober is twee keer klappen. Bij me-nu-kaart klapt u drie keer. U noemt woorden en samen met uw kind het woord herhalen en klappen. U kunt uw kind ook woorden laten noemen.

De letters r en ee

Tijdens dit thema leren de kinderen de letters r van restaurant en ee van eet.

Thuis kunt u ook spelletjes doen met deze letters. Noem door elkaar woorden die met het restaurant te maken hebben, met en zonder de beginletter r. Bij woorden die met de 'r' beginnen, steekt uw kind een hand op of gaat staan. Mogelijke woorden: restaurant, ober, rekening, kok, roeren, rijst, vork, lepel.

Samen lezen of kijken

Er zijn verschillende boeken die bij het thema passen. Informatieve boeken, prentenboeken en ook leesboekjes.

U kunt ook samen een film kijken, denk aan: Otje, Ratatouille of Dik Trom.

Groepen 3 en 4

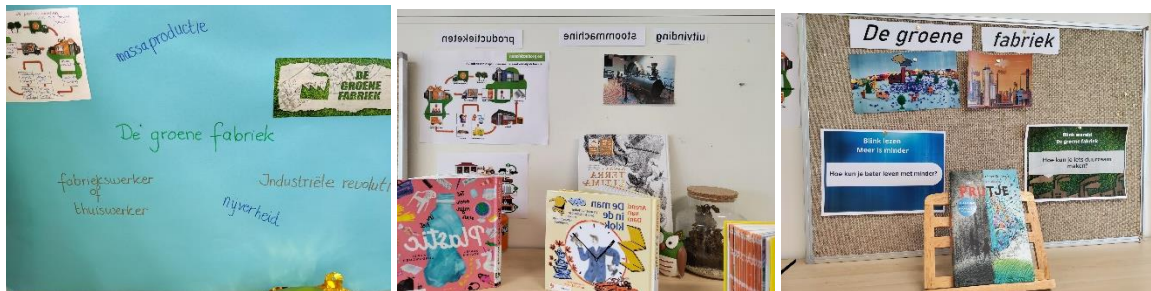
Groep 3 is vorige week naar het bos van Appelscha geweest om het familie pad te lopen, ook zij werkten over de natuur en de kriebelbeestjes. In de klas hebben we geleerd om kleuren te mengen, kleuren zie je overal terug ook in de natuur. Wat gebeurt er als je deze kleuren mengt? Wat een ontdekkingen hebben we gedaan!



Groep 4 heeft gewerkt over het thema Speuren in de natuur bij Blink Wereld. De kinderen hebben een mierenhotel gemaakt, een wormen en bijen-hotel. Hieronder ziet u de foto's van deze hotelletjes.



Groepen 5 en 6



De groepen 5 en 6 werken aan het thema : de groene fabriek van Blink wereld, een thema over duurzaamheid.

Tijdens het thema : De groene fabriek kwamen bijvoorbeeld de volgende vragen aan de orde:

- * Wanneer noem je een bedrijf 'groen'?
- * Wat komt er allemaal kijken bij het opzetten van een groene fabriek?

Groep 7

Tijdens Blink wordt er gewerkt aan een duurzaamheidsthema, zo hebben de kinderen bijvoorbeeld oude apparaten uit elkaar gehaald en gekeken wat er binnen eventueel nog weer opnieuw gebruikt zou kunnen worden.

Ook hebben ze van kranten een stoel moeten maken, een hele uitdaging met ook vooral leuke en grappige momenten tijdens het testen.

Duurzaam design : vragen die aan bod kwamen:

- Hoe kunnen nieuwe ontwerpen ervoor zorgen dat we beter met de wereld omgaan?
- Welke ideeën zijn er nu al en wat zou er in de toekomst nog mee?



Groepen 8

Beste allemaal,

Afgelopen april hebben wij als jongerenwerk preventielessen mogen geven op de Toekan. In deze lessen leren we de kinderen voorlichting over het gebruik van social media en de gevaren ervan.

De eerste les was vooral gefocust op het gebruiken van social media; hoe zit het met je locatie? Heb je deze aanstaan en voor wie staat deze aan? Ook hebben we behandeld waar een goed wachtwoord uit bestaat en hebben we de kinderen deze zelf laten maken. Steeds vaker merken wij dat kinderen het lastig vinden om met groepsdruk om te gaan. Om de kinderen hier bewust van te maken, hebben we ze een opdracht laten doen waarbij de groepsdruk duidelijk te voelen was. Hierna hebben we besproken wat groepsdruk precies is en hoe je hier het beste mee om kunt gaan. We sloten de les af met een aantal stellingen en gaven de kinderen de opdracht mee om thuis een te gaan uittesten hoelang ze zonder mobiele telefoon konden.

Wat voor ons waardevol was aan deze les, waren de verhalen die de kinderen ons vertelden. Onze lessen zijn voor een groot deel interactief en dit zorgt ervoor dat kinderen zelf verhalen of ervaringen delen. Deze worden klassikaal besproken en soms vinden kinderen het fijn als we ze adviezen geven.

De tweede les was meer gericht op de gevaren van social media. Ook namen we een jeugdboa of een politieagent mee. Deze zaten er bij om te vertellen over bepaalde gevaren van social media en aan het einde van de les was er nog ruimte om vragen te stellen aan de jeugdboa of de politieagent. In de les hebben we het algoritme behandeld, want hoe komt het nou eigenlijk dat wanneer ik iets opzoek, ik het daarna overal voorbij zie komen? Ook hebben we het gehad over filters en photoshop. Kinderen kwamen vaak met veel verhalen over dat ze dan een bepaalde foto of advertentie op internet hadden gezien, maar in het echt was het dan vaak heel anders. We sloten de les af met een stukje interpretatie. Hoe komt een berichtje over en hoe was het berichtje bedoeld? Hierbij lieten we de kinderen interactief mee doen en lieten we ze nadenken over wat bepaalde berichten met een ander kunnen doen.

Bedankt dat we langs mochten komen en hopelijk tot volgend jaar!

Mocht u nog vragen hebben over de preventielessen of over het jongerenwerk in het algemeen dan kunt u ons altijd een berichtje sturen of benaderen via onze socials.

Instagram: @jongerenwerk_scala

Facebook: @jongerenwerk_scala

Jongerenwerker: 06-25421136

Met vriendelijke groet,

Senna Bangma

Jongerenwerk

Ouder-tevredenheid enquête

Wij zijn erg blij mee te kunnen delen dat maar liefst 50 procent van onze ouders de enquête heeft ingevuld. Voorgaande jaren was de respons vrij laag en hierdoor neemt de betrouwbaarheid van de gegevens gelijk af.

Wij willen u heel hartelijk bedanken, dit levert ons namelijk concrete informatie op. Er zijn twee punten die (wel voldoende scoren maar) lager scoren. Naar deze twee punten zullen de leerkrachten ook even vragen via de LOL gesprekken. Wellicht kunt concrete voorbeelden geven wat hetgeen er wordt gemist, dan kunnen wij er als school iets mee!

De uitslag vindt u in de bijlage.

Formatie

Op dit moment zijn we nog druk bezig met de formatie, deze is voor een groot gedeelte rond. Toch is het nog niet helemaal rond in de onderbouw/middenbouw. We zullen u zo spoedig mogelijk berichten wanneer het rond is.

Team de Toekan

