

Schooljaar 2021/2022 – 17-01-2022

Nummer: 11

In dit nummer o.a.:

- Agenda
- Directiepraat
- Vrijwillige ouderbijdrage
- Blink Wereld en Blink Lezen

Agenda 2021-2022

16 februari 2022	Studiedag team – groepen 1 t/m 8 vrij
18 februari 2022	Door de vele Coronabesmettingen onder de kinderen en de vakdocenten muziek zal de Cultuurdag doorgeschoven worden. Nieuwe datum volgt zodra bekend.
21 februari 2022 t/m 25 februari 2022	Voorjaarsvakantie
4 maart 2022	Rapport mee
7 maart t/m 10 maart	LOL gesprekken rapport (LOL staat voor leerling, ouder, leerkracht)
14 april 2022	Paasontbijt
15 april t/m 18 april 2022	Goede Vrijdag en Pasen
22 april 2022	Koningsspelen
15 november t/m 18 april	Schoolfruitproject

Inloophmoment kleutergroepen 2021-2022

We hopen de inloophmomenten na de voorjaarsvakantie weer op te kunnen starten!

	Groep 1/2a	Groep 1/2b	Groep 1/2c
Maart	Donderdag 17 maart 14.10-14.30	Vrijdag 18 maart 11.55-12.15	Maandag 14 maart 14.10-14.30
April	Vrijdag 8 april 11.55-12.15	Maandag 11 april 14.10-14.30	Dinsdag 12 april 14.10-14.30
Mei	Maandag 16 mei 14.10-14.30	Dinsdag 17 mei 14.10-14.30	Woensdag 18 mei 11.55-12.15
Juni	Dinsdag 21 juni 14.10-14.30	Woensdag 22 juni 11.55-12.15	Donderdag 23 juni 14.10-14.30

Blink Lezen / Blink Wereld / Burgerschapsonderwijs

In dit Toekannieuws informatie over onze nieuwe Blink methode. Als team zijn we heel enthousiast over deze uitdagende methode voor de kinderen!



Directiepraat

Drie weken geleden zijn we gestart met het afnemen van de CITO toetsen voor ons Leerlingvolgsysteem. Normaal zouden we deze week gebruiken om de resultaten te analyseren en aan de slag met het opstellen van plannen zodat we na de voorjaarsvakantie op vrijdag 4 maart de rapporten kunnen meegeven aan de kinderen. Door alle ziekte en afwezigheid van kinderen door Corona zijn we echter ook deze week nog volop aan het toetsen in de groep of laten we individuele kinderen toetsen inhalen. We nemen er wat meer tijd voor en gelukkig is die tijd er gezien we de planning ruim aan hadden gehouden. Op vrijdag 4 maart krijgen dan ook alle kinderen hun rapport mee naar huis en de week erop zijn er de LOL rapportgesprekken.

LOL rapportgesprekken – LOL staat voor leerling, ouder en leerkracht. De rapportgesprekken voeren we dit jaar, net als aan de start van het schooljaar het omgekeerde LOL gesprek, met zowel de ouder als het kind. Tijdens het LOL gesprek spreken we niet over het kind, maar met het kind. Met elkaar bespreken we o.a. hoe het gaat in de klas (wat gaat goed, wat kan (nog) beter), aan welke doelen gaan we werken en welke afspraken gaan we met elkaar maken voor de volgende periode. We begrijpen dat de LOL gesprekken voor ieder even wennen is, maar we zijn overtuigd van de meerwaarde voor allen.

U kunt zich middels onderstaande link digitaal intekenen voor het LOL rapportgesprek. Lukt dit niet, stuur dan even een mailtje naar info@obsdetoekan.nl. Dan help ik u daarbij.

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1MwdJ3n4ciefO6yj9pPrCv_40lufe5fMtTGjT5BnOc0U/edit?usp=sharing

Teammededelingen – Op dit moment zitten er nog vier collega's (Susanna Zuidema, Manon Heeroma, Tiny Engberts en Thai Vo) in quarantaine. Tiny en Thai mogen morgen weer uit quarantaine en zullen hun werkzaamheden op school weer hervatten. Onze college Marisca is nog in afwachting van de uitslag van haar PCR test. Linda Kruiper en Marijke Kist zijn vorige week weer uit quarantaine gekomen. Onze collega Dirk Brouwer is afwezig i.v.m. griepklachten, echter geen Corona. We proberen alle uitval van groepsleerkrachten zo goed als mogelijk op te vangen, ondanks de grote afwezigheid van beschikbare invulkrachten. Gelukkig kunnen we alle vervanging veelal binnen ons eigen team opvangen en dat is iets waar ik als directeur alleen maar heel trots op kan zijn.



Valentijnsbal – Ieder jaar organiseren we samen met de kinderen een Valentijnsbal. Gezien de vele Coronabesmettingen in de groepen 7 en 8 hebben we besloten het Valentijnsbal door te schuiven naar een ander moment. De bedoeling is om op vrijdagavond 22 april een Koningsdisco te organiseren voor deze groepen.

Cultuurdag – Ook de Cultuurdag zal helaas doorgeschoven worden. Door de vele Coronabesmettingen onder de kinderen en muziekdocenten hebben de kinderen onvoldoende kunnen genieten van de muzieklessen. In overleg met Kunst & COO proberen we na de voorjaarsvakantie wat extra muzieklessen aan te bieden en een nieuwe datum te prikken voor de Cultuurdag.

Voorjaarsvakantie – Als team hebben we enige hoop dat we de voorjaarsvakantie kunnen gebruiken om allen weer even in de rust te komen. Tijd om zo nodig te herstellen, op te laden, nieuwe energie op te doen en hopelijk geen nieuwe Coronabesmettingen meer, zodat we na de vakantie weer met een volledig team en volle klassen met veel plezier kunnen starten aan de volgende periode. Een fijne voorjaarsvakantie gewenst!

Fancy Hoekstra

Vrijwillige ouderbijdrage

De OV bestaat uit een groep enthousiaste ouders van leerlingen van onze school. Zij mogen in goed overleg met het team en de directie meehelpen met de organisatie en uitvoering van diverse activiteiten gedurende het gehele schooljaar.

De school ontvangt vanuit de overheid gelden voor het onderhoud van het gebouw, de leermiddelen en het personeel, echter niet voor alle activiteiten die georganiseerd worden. De OV bekostigt vele van deze activiteiten voor de school, denk bijvoorbeeld aan:

- het Kerstfeest
- het Sinterklaasfeest
- de Koningsspelen
- activiteiten rondom de Kinderboekenweek
- de Paasviering
- festiviteiten op de laatste schooldag viering
- de Fair
- projectweek
- afscheidsavond van groep 8



Van u als ouder vraagt de OV voor dit alles een kleine vrijwillige bijdrage. Ondanks de ouderbijdrage vrijwillig is, wordt deze wel zeer op prijs gesteld. School en OV zijn immers mede – afhankelijk van uw ouderbijdrage om al bovenstaande activiteiten voor de kinderen te kunnen organiseren naast het gewone lesprogramma.

De OV verzorgt de inning van de ouderbijdrage en beheert de uitgaven. Een aantal maal in het jaar vergadert de OV. Fancy Hoekstra schuift namens de school aan tijdens deze vergaderingen. Op de website onder het kopje 'Informatie – OV' kunt u zien welke ouders zitting hebben in de OV. Heeft u suggesties, tips of vragen voor de OV? Laat het ze weten! U kunt de OV bereiken via de e-mail: ov@obsdetoekan.nl of een van de leden van de OV persoonlijk aanspreken.

U kunt de vrijwillige ouderbijdrage overmaken met behulp van onderstaande QR code.

Scan de QR-code om € 15,00 te betalen voor
Ouderbijdrage OBS de Toekan.
Gebruik de Camera App op je telefoon.

De QR-code is geldig tot 16 oktober 2023.



Wilt u de ouderbijdrage liever handmatig overmaken op de rekening van de OV, dan kunt u de ouderbijdrage a €15,- per kind overmaken op rekeningnummer:
NL91 RABO 0349 9192 24 onder vermelding van ouderbijdrage en de voor- en achternaam van uw kind.

Met elkaar zorgen we voor een leerzaam, leuk en gezellig schooljaar!

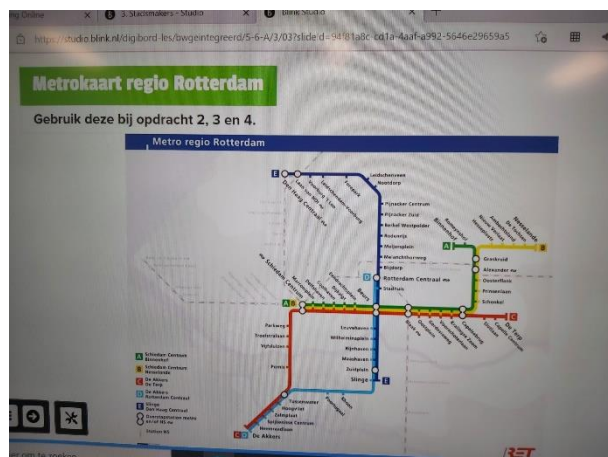
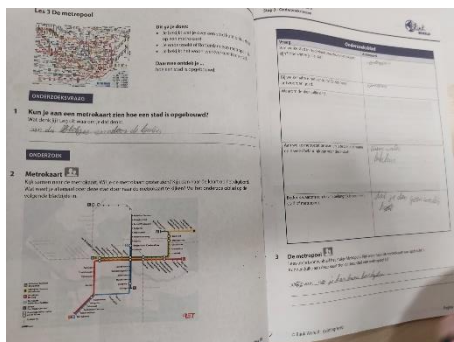
<https://betaalverzoek.rabobank.nl/betaalverzoek/?id=9jw8IG9IT3aaCxLN9GcCmQ>

Blink (Wereld en Lezen) en (wereld)burgerschapsonderwijs

De nieuwsgierigheid naar het onbekende. De verwondering als nieuwe werelden voor je opengaan. De wil om te weten waar je vandaan komt en over grenzen te kijken. Het zijn de redenen waarom kinderen de wereld willen ontdekken en de reden waarom wij als team van De Toekan het afgelopen schooljaar gestart zijn met Blink Wereld. Met deze methode brengen we de onderzoeker in de kinderen naar boven.

In Blink Wereld zijn onderzoekend en ontdekkend leren uitgangspunt. De kinderen worden uitgedaagd om zelf na te denken, zelf de wereld om zich heen te ervaren en te ontdekken. Zodat ze actief hun kennis vergroten.

Blink Wereld is een lesmethode waarin de vakgebieden aardrijkskunde, geschiedenis en natuur samen komen. Daarbij wordt er tijdens de lessen ook aandacht besteedt aan burgerschapsonderwijs.

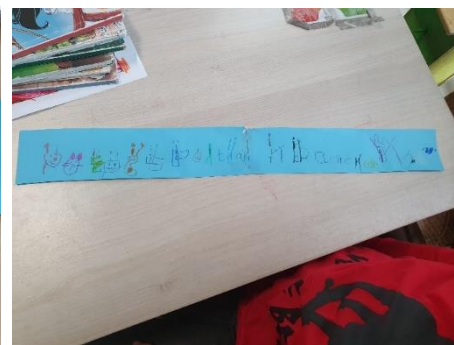
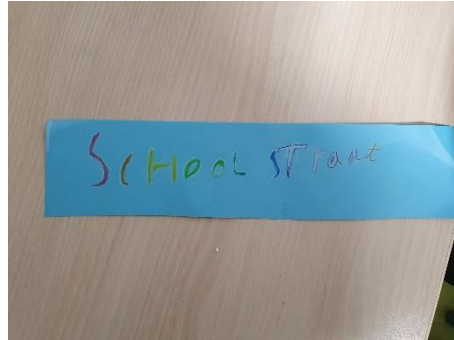


Het laatste thema van groep 5 was 'Stadsmakers'. Tijdens het thema mochten de kinderen hun eigen stad van de toekomst ontwerpen en maken. Ze hebben zich een beeld gevormd van de stad met alles wat daarbij hoort, zoals het ontstaan van steden, de verschillen tussen een stad en een dorp, voorzieningen in een stad, de metropool, vervoer in een stad en verkeer van de toekomst. De les op de foto's ging over de Metropool. De kinderen leerden o.a. hoe ze een atlas moesten gebruiken. Denk bijvoorbeeld aan hoe ze een plaats in het register konden vinden, waar en hoe ze kunnen zien hoeveel inwoners een stad heeft en hoe ze een legenda moeten lezen.

Alle scholen hebben de opdracht vanuit het ministerie van Onderwijs meegekregen structureel aandacht te besteden aan Burgerschapsonderwijs. U zult zich afvragen wat is dat dan precies?

Burgerschapsonderwijs heeft tot doel kinderen op basis van eigen idealen, maatschappelijke waarden en normen te laten functioneren in een democratische en diverse samenleving.

Wat de kinderen precies gaan tegenkomen in de samenleving weten we niet, dus precies voorschrijven wat in welke situatie wel en niet kan is niet mogelijk en niet wenselijk. Ze krijgen kennis en vaardigheden aangeboden en worden gestimuleerd eigen opvattingen te ontwikkelen en een democratische houding te vormen.



Een Blink Wereldlezen les van groep 4 ging over gekke straatnamen. De kinderen hebben filmpjes bekeken over vreemde straatnamen. Ze ontdekten dat de Eendekotslaan niet over kots gaat en ze hebben teksten gelezen over het bedenken van goede straatnamen. Met al deze kennis hebben de kinderen een nieuwe straatnaam bedacht voor de straat van onze school.

(Wereld)burgerschapsonderwijs krijgt bij ons op school o.a. aandacht in de vorm van:

- Kennis en kennisoverdracht; geestelijke stromingen, democratie, discriminatie, rechtspraak, verkiezingen
- Houding/Attitude; samen werken en samen spelen, verantwoordelijkheid, eigenaarschap, zelfstandigheid
- Reflectie en meningsvorming; omgaan met levensvragen, waarden en normen
- Sociale vaardigheden; hoe ga je om met jezelf, met anderen, met de omgeving
- School als oefenplaats; regels en afspraken in de school en klas, oefenen in democratie, leren omgaan met conflicten
- Gerichtheid op de buitenwereld; excursies, gastlessen
- Basiswaarden; vrijheid van meningsuiting, gelijkwaardigheid, begrip voor anderen, verdraagzaamheid, autonomie, afwijzen van onverdraagzaamheid, afwijzen van discriminatie



Onderzoekend leren en ontdekkend leren betekent ook dat de lessen veelal coöperatief zijn en er veel wordt samengewerkt.



Tijdens Blink leren de kinderen ook presenteren voor de groep. Op de foto's hierboven ziet u leerlingen van groep 5b. Zij dragen teksten voor aan de groep. Ze leren hoe zij kunnen voorlezen zoals ze praten. Dus met aandacht voor ritme, melodie en toon.

