

Schooljaar 2021/2022 – 13-06-2022

Nummer: 18

In dit nummer o.a.:

- Agenda
- Directiepraat
- Hulp 'laatste schooldag'
- KiVa
- vacature IB

Bijlage:

- Volksloop Ooststellingwerf

Agenda 2021-2022

22 juni 2022	Evaluatiedag team – kinderen groep 1 t/m 8 vrij
23 juni 2022	Afscheidsavond groepen 8
1 juli 2022	Rapport mee!
14 juli 2022	Laatste schooldag viering
15 juli 2022	Start zomervakantie
29 augustus 2022	Eerste schooldag nieuwe schooljaar 2022-2023

Inlooptmoment kleutergroepen 2021-2022

	Groep 1/2a	Groep 1/2b	Groep 1/2c
Juni	Dinsdag 28 juni 14.10-14.30	Woensdag 15 juni 11.55-12.15	Donderdag 23 juni 14.10-14.30

Hulp laatste schooldag

Donderdag 14 juli vieren wij de laatste schooldag van dit schooljaar. Zoals ieder jaar willen we de laatste schooldag op een feestelijke wijze afsluiten met een aantal leuke activiteiten voor de kinderen.



In de ochtend willen wij een Vossenjacht houden. De kinderen van groep 8 zullen gevraagd worden om de vossen te zijn. Voor de begeleiding van groepjes kinderen om de vossen te zoeken kunnen wij wel wat hulp gebruiken. Heeft u zin en tijd ons op donderdagmorgen 14 juli een handje te helpen? Laat het ons weten door een mailtje te sturen naar info@obsdetoekan.nl!

Directiepraat

Nog maar vijf weken en dan is het voor de kinderen alweer zomervakantie. Het schooljaar vliegt voorbij! Maar gelukkig is het jaar nog niet om, want er staat de komende weken nog behoorlijk wat op de planning. Deze week ronden we bijvoorbeeld de toetsen van ons CITO Leerlingvolgsysteem af en kunnen we vervolgens met het analyseren van de resultaten aan de slag. Dit doen we net als anders op kindniveau, groepsniveau en op schoolniveau. In de week van 4 juli staan de LOL gesprekken gepland. Anders dan voorgaande keren, kunt u de gesprekken vanaf komende vrijdag 17 juni inplannen via het Ouderportaal. Hierover in het Ouderportaal deze week meer informatie.

Verder hebben we met elkaar afgestemd aan welke schoolontwikkelingen we het komende schooljaar willen werken. Dit zal besproken worden met de MR en vervolgens gecommuniceerd worden met u via de Schoolgids.

Vacature IB – Op 31 mei hebben we de sollicitatiegesprekken gevoerd met de kandidaten voor de openstaande vacature IB ter vervanging van onze collega Nynke Veenstra in het nieuwe schooljaar. We zijn blij u te kunnen mededelen dat de vacature wordt ingevuld door Nella Talma. Nella is nu nog leerkracht op de Tuindorpschool te Wolvega. Nella heeft in het verleden haar Master Sen Special Educational Needs behaald en zal het volgende schooljaar nog een extra IB – opleiding gaan volgen. Het gesprek met Nella hebben we als heel prettig en kundig ervaren. Kortom, van harte welkom op De Toekan Nella!

Vacature directeur – Ondanks ikzelf geen enkele bemoeienis heb met de sollicitatieprocedure rondom het invullen van mijn eigen functie kan ik u wel mededelen dat er vandaag een sollicitatiegesprek gepland staat met een mogelijke kandidaat. Het bestuur van Comprix zal u hierover verder informeren.

Fancy Hoekstra

KiVa

Zowel in de onderbouw als bovenbouw gaan we deze week starten met het laatste KiVa thema 'We doen het samen'.



Thema 'We doen het samen'

In alle groepen kunnen we stellen dat ze een echte KiVa groep zijn geworden! De kinderen hebben het afgelopen schooljaar kennis gemaakt van alle KiVa regels en zullen deze de komende weken vastleggen in het KiVa contract. Verder zullen de kinderen een aantal oefeningen uit de voorgaande thema's herhalen, zodat we kunnen checken met elkaar of er in de loop van het jaar ook dingen zijn veranderd. Verder zullen we met elkaar reflecteren op de missie van KiVa, namelijk: 'Samen maken we er een fijne school van'. 'Hoe is dat het afgelopen schooljaar gelukt?'

KiVa monitor april

Ieder schooljaar in november en april wordt de KiVa monitor afgenomen. Alle leerlingen van groep 3 t/m 8 vullen deze zelfstandig in.

De KiVa monitor meet de sociale veiligheid op school. De vragen gaan onder meer over het welbevinden, pesten en (vriendschaps)relaties in de klas. Elke leerkracht krijgt n.a.v. de monitor een rapport van zijn of haar klas. Op basis van dit rapport zet de leerkracht, eventueel met het advies van het school – KiVa team, nieuwe acties in om de sociale veiligheid te vergroten.

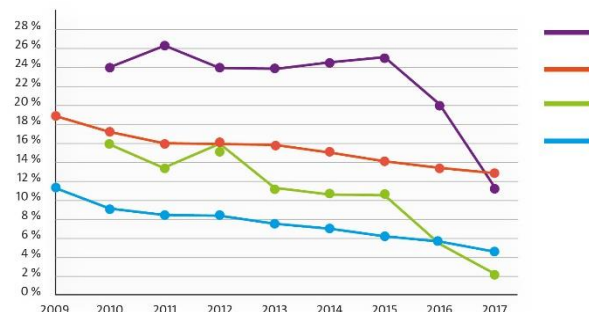
De meting van april laat zien dat het beeld van de leerkracht overeenkomt met de uitkomst van de monitor. In de onderbouw is er n.a.v. de vorige meting meer aandacht besteed aan het verschil tussen plagen en pesten. Echter blijft dit verschil nog wel lastig voor deze leeftijd. Daarnaast zijn de KiVa – rollen meer aan bod gekomen in de verschillende klassen. Zo weten leerlingen bijvoorbeeld beter wie hen kan helpen als ze zich in een vervelende situatie bevinden.

In de bovenbouw lijken jongens meer moeite te hebben met (vriendschaps)relaties dan meisjes. Ook lijken zij minder goed de gevolgen te overzien van bepaald sociaal gedrag. Als reactie hierop gaan de leerkrachten individuele leerlinggesprekken houden en nauwer contact onderhouden met leerlingen die hier moeite mee hebben. In de groeps gesprekken zal er aandacht besteed worden aan hoe het is om letterlijk in andermans schoenen te staan.

Tot slot blijven leerkrachten zich bewust van hun eigen rol; als de leerkracht een positief beeld creëert, nemen de leerlingen dit over.

Hoe staan we ervoor na twee jaar KiVa?

Om te analyseren wat KiVa voor onze school betekent heeft de afgelopen twee jaar hebben we de vragenlijsten die de kinderen de afgelopen twee jaar hebben ingevuld geanalyseerd.



We kunnen stellen dat:

- het welbevinden van de kinderen in de school ietsjes is toegenomen naar vaak
- het welbevinden in de klas was groot en dat is ongewijzigd gebleven
- het percentage leerlingen dat gepest werd was al heel laag en dat is hetzelfde gebleven
- kinderen geven aan zelf minder vaak te pesten (ook dit percentage lag al laag, maar is nog lager geworden)
- kinderen vinden dat de leerkrachten veel meer tijd en aandacht besteden aan pesten door de inzet van KiVa
- de kinderen vinden dat de leerkrachten veel doen om het pesten te stoppen
- de kinderen ervaren bij de leerkrachten dat zij vinden dat pesten niet mag

