

Schooljaar 2020/2021 – 06-04-2021

Nummer: 19

In dit nummer o.a.:

- Agenda - 'Bruggenproject'
- Directiepraat

Bijlagen: Informatie over zelftesten

Agenda 2020-2021

6 april 2021	Start 'bruggenproject'
15 april 2021	Opnames 'Dit is Holland'
6, 7 en 8 april	10 - minutengesprekken groepen 1 t/m 7
23 april 2021	Koningsspelen – sportpark SV Oosterwolde (meer info volgt nog) Groepen 1 t/m 4 -> 9.00 uur tot 11.00 uur Groepen 5 t/m 8 -> 9.00 uur tot 12.00 uur
1 mei 2021	Start meivakantie
17 mei 2021	Weer naar school
24 mei 2021	Tweede Pinksterdag
23 juni 2021	Evaluatiedag team – kinderen groepen 1 t/m 8 vrij!
25 juni 2021	Rapport mee
28 t/m 30 juni	Rapportgesprekken
9 juli 2021	Start zomervakantie
23 augustus 2021	Weer naar school
Week van 9 november	Start Schoolfruitproject – schoolfruitdagen: woensdag, donderdag en vrijdag

Directiepraat

Afgelopen donderdag hadden we twee paashazen op bezoek. De paashazen hadden voor alle kinderen op het achterste plein een paasei verstopt. 'Of toch niet? 1 april!' Gelukkig lagen de paaseieren verstopt op het voorste plein en konden de kinderen genieten van een lekker paasei aangeboden door onze Oudervereniging.



Een tweetal opmerkingen:

Chromebooks – We missen nog een aantal Chromebooks die we in de Coronaperiode en erna hebben uitgeleend. 'Wilt u thuis nog eens goed kijken of u er misschien nog eentje thuis heeft liggen? We zien ze graag weer terug op school. Onze dank is groot!'

Corona – We vinden het fijn om te zien wanneer u als ouder even een praatje maakt met een andere ouder. Dit geeft aan dat er een prettige sfeer is op en rond het plein. 'Wilt u er wel rekening mee houden dat u hierbij niet (hoogstwaarschijnlijk geheel onbewust) in de opening van het hek gaat staan. Niet alle kinderen durven namelijk te vragen of u een beetje opzij wilt gaan... Ook nu is onze dank groot!'

Als team zullen we de resultaten op de CITO M – toetsen binnenkort ook weer schoolbreed gaan analyseren om te komen tot vervolgcacties voor de gehele school. Deze acties zullen we communiceren met de MR en vervolgens ook met u. De resultaten zijn inmiddels al op groepsniveau ('Wat betekenen de resultaten voor het lesgeven aan de groep?') en op kindniveau ('Wat betekenen de resultaten voor het individuele kind?') geanalyseerd. Mogelijke handelingsplannen voor uw kind(eren) zijn tegelijk met het rapport meegegeven. Voor deze week (groepen 1 t/m 7a) en volgende week (groep 7b) staan de 10 – minutengesprekken op de planning. Ik hoop dat u straks kunt terugkijken op een prettig gesprek met de leerkracht(en) van uw kind(eren)!

Fancy Hoekstra

Bruggenproject

Vandaag zijn we officieel gestart met het Bruggenproject!



Hoofdbrug Oosterwolde

Wat staat er o.a. op de planning?

Gastles van de provincie

De groepen 7 krijgen een gastles van de provincie Fryslân waarin verteld wordt over de turfroute en over de bruggen die in Oosterwolde staan. De kinderen van groep 7 gaan vervolgens hierover een presentatie geven aan de andere groepen of geven de overige groepen een rondleiding bij de hoofdbrug van Oosterwolde.

Debat

De kinderen die naar de Plusklasbegeleiding gaan, zullen met elkaar gaan debatteren over de stelling 'De vaart moet blijven!' De kinderen krijgen diverse achtergrondinformatie over het wel of niet dempen van de vaart. In het verleden is dit een behoorlijk discussiepunt geweest binnen de gemeente Ooststellingwerf. De vaart in Haulerwijk is indertijd wel gedempt. De vaart in Oosterwolde is uiteindelijk gebleven. Er waren indertijd voorstanders en tegenstanders. 'Hoe staan de kinderen van onze school hierin?'



Fiets – en loopbrug Oosterwolde (inmiddels vervangen)

Bruggen bouwen - onderzoeksvragen

Kleutergroepen – Aan de slag met de ontdekkingsvraag: 'Hoe bouw ik een stevige brug?' De kleuters gaan in circuitvorm met diverse materialen aan de slag met de ontdekkingsvraag.

Groepen 3 – 'Kan een brug van spaghetti een baksteen dragen?' Voorwaarden waar de brug aan moet voldoen:

- materialen om je brug te bouwen: spaghetti, tiewraps, plakband, touw, klei dienblad.
- de brug moet minstens 1 spaghetti'sliert lang zijn.
- de brug moet tussen 2 tafels kunnen hangen.
- de brug moet minstens 1 baksteen kunnen dragen.

Groep 4a – 'Heeft de lengte van de brug invloed op het draagvermogen?' De kinderen gaan bruggen met een zelfde constructie van verschillende lengte met elkaar vergelijken op draagvermogen.

Daarnaast gaan de plussers zelf een brug bouwen met een voorspelling wat die brug zou kunnen dragen.

Hierbij moeten ze gebruik maken van de voorkennis over diverse constructies en zelf een brug maken.

Groep 4b – ‘Plassen, sloten, rivieren en kanalen... Nederland is een land vol water. Gelukkig is Nederland kampioen bruggen bouwen! Bij het bouwen van een brug komt heel wat kijken. Een brug moet namelijk stevig genoeg zijn om fietsers, auto’s, vrachtwagens en zelfs treinen te kunnen dragen. Nu is er een probleem. De brug in Oosterwolde is kapotgegaan. De fietsers en de auto’s kunnen er niet meer langs en moeten omrijden. Kunnen jullie een stevige, nieuwe brug voor Oosterwolde maken?’ Voorwaarden waar de brug aan moet voldoen:

- de brug die jullie gaan maken moet bestaan uit papier
- de brug moet een pak suiker van 1kg kunnen dragen
- een stevig en kleurrijk ontwerp



Flippobrug Oosterwolde

Groep 5 – ‘De kinderen in het dorp Bridgetown hebben een groot probleem. De enige brug in hun dorp is ingestort. De school waar de kinderen op zitten staat aan de andere kant van het water.... De kinderen kunnen nu niet naar school. Er moet een nieuwe brug gebouwd worden, maar dit valt niet mee, want de inwoners van Bridgetown zijn het er niet over eens hoe de brug eruit moet komen te zien. ‘Hoe bouw je een brug die stevig is en mooi genoeg om de inwoners van Bridgetown tevreden te stellen?’

Groep 6 – ‘Wat is de beste manier om een levende brug te bouwen met kinderen?’



Liefdesbruggetje Oosterwolde

Groep 7 – De hefbrug n Oosterwolde is uniek vanwege het materiaal; composiet. Door de hete zomers van afgelopen jaren en het zwakke composiet blijkt de brug op instorten te staan! Help de gemeente met het ontwerpen van een nieuwe moderne brug.

In samenwerking met het Friesland College zal de brug aan de volgende voorwaarden moeten voldoen:

- de brug wordt gebouwd in Minecraft
- fietsers, wandelaars en auto's moeten een eigen baan hebben
- de brug moet omhoog kunnen voor de boten
- mensen moeten aan de brug kunnen herkennen dat hij in Oosterwolde staat

Groep 8 – 'Eindelijk is het zover: we mogen op schoolreis! We hebben extra geluk, want we hebben een prijs gewonnen en mogen met het vliegtuig naar een land ver weg. Alleen we komen terecht in noodweer en moeten een noodlanding maken in het gras. Helaas breekt er een essentieel onderdeel om verder te kunnen vliegen af en moeten we een rivier oversteken om dat onderdeel te bemachtigen. Gelukkig zat er een grote vracht pallets in het vliegtuig. Deze mogen we gebruiken om een brug te bouwen om het onderdeel op te halen, zodat we de reis kunnen vervolgen'.

Muurkranten maken – Komende vrijdag gaan de groepen 6 aan de slag met het maken van diverse muurkranten over het thema 'De brug van Oosterwolde'. Deze worden opgehangen in de grote zaal.

